

Actividad 11
Hablando el mismo Idioma
Docente: Catalina de Jesús Rodríguez Rizo

Estrategias o acciones que he practicado en el aula y qué resultados he obtenido

El grupo con el que estoy trabajando durante este ciclo escolar es un 2º, 35 pequeños de entre 4 y 5 años, desde que lo recibí en agosto, he trabajado mucho con el tema de las emociones ya que mis alumnos ingresaron con falta de atención y cariño; cuando comenzábamos las actividades, ellos no confiaban en sí mismos, dudaban de lo que podían hacer; algunas estrategias que he trabajado para mantener una comunicación efectiva, son las siguientes:

- Detección de estados de ánimo del alumnado: Esta estrategia la he implementado rodante todo el ciclo escolar, me ha funcionado muy bien para que los pequeños reconozcan sus emociones y trabajemos con ellas. En las siguientes imágenes se puede observar cómo los pequeños llegaban diariamente a la escuela y escribían su nombre debajo de la emoción con la que llegaban, algunos de ellos presentaban confusión en algunas de ellas, aprovechaba el momento para platicar con ellos y ayudarles a identificar cómo se sentían, con esta actividad me di cuenta de todo lo que pasaba en los pequeños antes de llegar a la escuela, me daba cuenta de el por qué llegaban así con esa emoción, cuando observaba a un niño que llegaba triste, lo primero que hacía era brindarle un abrazo y seguridad , diciéndole que todo iba a estar bien y que yo lo iba a cuidar siempre ; esta actividad la sigo realizando hasta este momento, al estar trabajando durante este curso me doy cuenta de la importancia de seguir trabajando las emociones y no dejarlas a un lado.
- Sonreír más y relajar el cuerpo, practicar la escucha y fomentar la empatía hacía los estudiantes y entre ellos, estas 3 estrategias las he implementado, cuando comencé a leer la lista de las sugeridas, me di cuenta que las estoy favoreciendo con una actividad que estoy realizando durante las semanas de trabajo, esta acción se llama ¡La Gallinita ciega! ha sido un gran reto para mí , la primera vez que la implemente, les cuestioné si sabían cómo se realizaba, me percaté que no habían jugado con ella, entonces con mucha alegría los invite a jugarla, me tape los ojos con un paliacate, les dije que ellos tenían que caminar por el salón (previamente orille mesas y sillas) y solo iba a escuchar su voz para atraparlos, ellos muy emocionados se movían por el salón, pero cuando era el momento de cambiar, nadie quería, la única niña que se animó, lo hizo con mucha inseguridad, caminaba muy despacio y trataba de tocar con sus manos objetos del salón para sentirse segura, comencé a animarla diciéndole que no sintiera temor, que estaba segura, sus compañeros le hablaban y ella se emocionaba; poco a poco han ido motivándose en participar, ya no tienen temor del espacio, escuchan a sus compañeros y demuestran mucha felicidad en el juego, se relajan y lo más importante es que sonríen.
- Al realizar esta actividad, me hace recordar el libro de “El niño feliz” de Dorothy Corkille que dice que hay que preparar a las niñas y los niños para

la salud y la felicidad, a armarlos psicológicamente para que a lo largo de su existencia realicen lo mejor de sí mismos y estén satisfechos por ello.

