



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Comencé las actividades con el pase de lista, después les mencioné que realizaríamos unas actividades relacionadas con la autoestima, pregunté si ya sabían lo que era y solo un niño mencionó que sus papás ya le habían hablado de eso y que era “quererme a mí mismo” afirmé lo mencionado por el alumno y continué mencionando que precisamente íbamos a realizar una actividad relacionada con ello.

Comenzamos con la respiración ya acostumbrada y después presenté el regalo (lo tenía oculto) comenzaron a emocionarse, alegrarse, hubo incertidumbre y hasta ansiedad y comenzaron a llenarme de preguntas, que es, para quien es, etc. les pedí calma, respeto y paciencia y pregunté qué piensan que contiene el regalo, levantaron la mano y comenzaron a decir que peluche, carritos, dulces... les dije que era algo valioso y hermoso, entonces dijeron; oro, reloj, joyas, dinero. Entonces les mencioné que para ver su contenido lo íbamos hacer de uno en uno y que para ello se tenían que formar fuera del salón.

Fue agradable ver el rostro de cada uno de ellos cuando veían el contenido de la caja. Sonreían y hasta como que les daba pena, entonces les pregunté que quien era lo mas valioso y hermoso y entonces respondían “yo”, solo hubo tres alumnos que dijeron que veían un espejo, pero guiándolos con preguntas, mencionándoles que se fijaran bien y dándoles su tiempo llegaban a la respuesta esperada, “yo soy lo mas valioso y hermoso”.

Nadie había vivido una experiencia como ésta.

Después reflexionamos sobre lo realizado y terminamos contestando unas preguntas. Me sorprendió ver que, aunque pequeños, ya logran ver las cosas buenas y malas que tienen.

La segunda actividad la llevé a cabo el día miércoles 3 de julio. Realizamos la respiración en calma y posteriormente les dije que realizaríamos una actividad parecida a las anteriores, pero que esta vez saldríamos al patio a simular andar en el bosque lo cual les emocionó. Les entregué una hoja donde me di a la tarea de imprimir un día antes un árbol con las

características que pedía la actividad (raíces, ramas y frutos), posteriormente fui apoyándolos en el llenado de sus cualidades y logros. Me parece formidable como los niños después de haber realizado ya varias actividades como estas, ahora ya reconocen y te apoyan para dar por ejemplo un listado de cualidades, las cuales fueron anotadas en el pizarrón y ellos fueron seleccionando, hay niños que ya son conscientes de sus fortalezas. Después de haberlas anotado llegó el tiempo de calma pues les encanta colorear. Tardaron un poco. Finalmente salimos a uno de los patios a dar un paseo “por el bosque”, fue una experiencia agradable y placentera. Noté en los niños alegría, seguridad, tranquilidad, compañerismo, cooperación y colaboración (niños que terminaban antes ayudando a otros).

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

En la actividad del regalo se dio cuando se miraron al espejo y comprendieron que ellos eran lo mas valioso y hermoso de este mundo.

Cuando contestaron las preguntas y cada uno reflexionó y pensó como es, que cosas buenas y malas tiene, que es lo que más les gusta de su persona y si cambiarían algo de ellos.

En la estrategia de “un paseo por el bosque” la autoestima se promovió cuando unos niños llegaban a mencionar, “a mi me sobran manzanas porque ya no tengo cosas que poner” y otros respondían, “pero ya sabes hacer muchas cosas, puedes colorear, leer, calculo mental”, etc. y cuando seleccionaron (identificaron) a partir de un listado sus virtudes.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, los que asisten a clase se están dando cuenta que ellos valen mucho y que son muy importantes. Hablamos de no permitir que alguien los menosprecie o insulte, a partir de estas actividades hemos dialogado sobre aceptarte tal como eres y mejorar como alumnos. No por ser pequeños menospreciemos su capacidad, al contrario, a diario me sorprendo de sus logros, de sus participaciones, de su expresión al hablar cuando se les da seguridad, de saber diferenciar entre lo bueno y malo, etc.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Sigo insistiendo que la respiración es de suma importancia para calmar a los niños y a nosotros mismos, fomentar la autoestima recordándoles a diario que tienen muchas cosas buenas, que son seres extraordinarios que pueden hacer lo que se les proponga.

Por supuesto, la actividad del regalo creo fue la que más les gustó de éste tercer modulo ya que descubrí a través de comentarios de padres de familia en la reunión que tuve hoy para entrega de calificaciones que llegaron felices a casa, los niños les contaron lo que habían hecho en el aula.

Mencionaron estar contentas y agradecidas (mamá) con las actividades realizadas, hablaron del volcán, del termómetro, de las palabras amables y por supuesto del regalo, hubo buenos comentarios.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Como parte de las actividades relacionadas con la estrategia “El regalo” formé a los niños fuera del aula para que entraran uno a uno a observar lo que había en la caja. Se encontraban emocionados, con la incertidumbre de ver lo que contenía.







Estas imágenes muestran como los niños van pasando a observar el contenido del regalo. Fue agradable ver la sonrisa de los niños al descubrir su rostro, cuando les preguntaba acerca de qué era lo más valioso y hermoso del regalo su respuesta fue “yo”. Cabe mencionar que solo tres niños mencionaron que lo que veían era un espejo, tuve que decirles que miraran bien y que apoco lo mas valioso era ese objeto, les di tiempo y fueron comprendiendo hasta decir “soy yo”.



Se puede apreciar el momento en que los niños se encuentran escribiendo sus cualidades y logros.



Aquí los alumnos se encuentran seleccionando cualidades de una lista que ellos mismos me dictaron.







En estas imágenes se puede apreciar como los niños andan paseando por el bosque leyendo lo escrito en el dibujo con alegría, respeto y calma.



Mis alumnos presumiendo sus arbolitos.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				X	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				X	