

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo que experimenté fue la reflexión de la importancia de saber escuchar, así como de tener una comunicación asertiva enriquecida con el control de las emociones tales como la empatía la tristeza, el enojo, lo anterior para evitar conflictos y la práctica de los valores humanos para poder tener el control de dichas emociones, en donde prevalezca la empatía, la solidaridad, el trabajo colaborativo, la prudencia, la tolerancia y por ende mejores resultados en los PDA, procesos de desarrollo de aprendizajes.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación asertiva se promovió mediante actividades de análisis de casos, donde los alumnos por medio de un debate organizado, exponían sus puntos de vista.

Además, se practicaron actividades lúdicas donde los alumnos actuaban determinadas emociones y daban explicaciones de cómo podrían tener una mejora actitud.

Y otra de las actividades aplicadas fue la práctica del trabajo en equipo donde los alumnos tenían que integrar a todos sus compañeros y trabajar con armonía, disciplina, tolerancia y empatía.

Finalmente se trabajó una actividad en conjunto con los padres de familia, la cual está titulada tipi lector, donde los padres de familia asisten a la escuela a leer textos historias de emociones, valores y amor a hijos con ello se propició el manejo de las emociones.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Sí, porque ahora mis estudiantes conocen, opinan y actúan con respeto y la empatía hacia las diferencias personales, físicas, creencias, puntos de vista, etc., de las personas para

proporcionar un ambiente seguro, s basado en los principios éticos y valores, por lo tanto, el objetivo se centra en educar a toda la comunidad escolar sobres estas nociones, para que haya una mayor conciencia y menores problemas, practicando contantemente la comunicación asertiva.

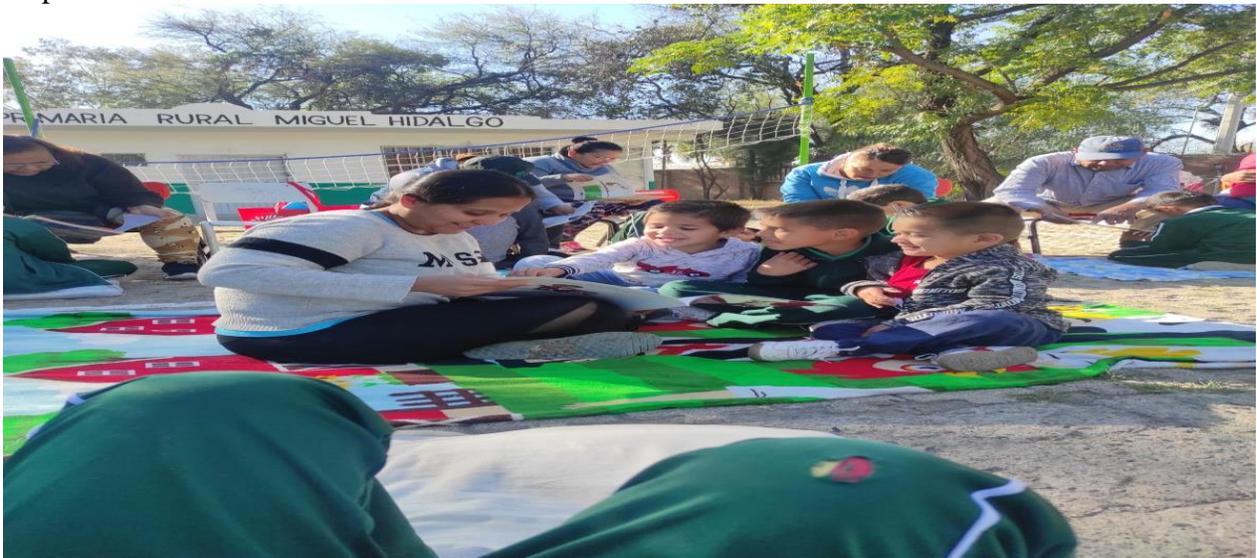
1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Respecto a la actividades más llamativas e interesantes que en lo personal enriquecieron, fueron los momentos de meditación y reflexión, así como los videos donde se fomenta y comparte la importancia de la comunicación asertiva y la trascendencia de saber escuchar, lo anterior aplicado a mis alumnos resulta muy significativo pues al escucharlos, ponerles atención y ser empática con ellos y con sus vivencias cotidianas ellos se sientes importantes y aprenden mucho mejora los Procesos de desarrollo de aprendizajes.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción.



En la presente fotografía se observa la estrategia del trabajo en equipo donde los alumnos fueron empáticos con niños con necesidades educativas especiales, integrándolos a la actividad y siendo empáticos con ellos.



Tipi lector. Actividad socioemocional donde se propicia la lectura con padres de familia.