

ACTIVIDAD DE FORO N. 2 HABLANDO EL MISMO IDIOMA

Opciones más relevantes para mejorar un ambiente socioemocional en la escuela.

Entre las opciones que considero más pertinentes a implementar en mi escuela para mejorar los ambientes de aprendizaje en el ámbito socioemocional considero el fomentar la educación en base a las emociones propiciando el respeto y la empatía para las diversas actividades desarrolladas en el salón de clases entre ellas los debates, las exposiciones, las lluvias de ideas etc., en las cuales los alumnos tienen que expresar sus ideas y conocimientos a partir de lo anterior es trascendental fomentar el respeto a las ideas y opiniones de los demás, implementando estrategias de comunicación asertiva tales como el respeto a las ideas, tomar turnos, escuchar, respetar ideas y por ende el fomento de la empatía y los valores como la cooperación, la solidaridad y tolerancia controlando así las emociones que se generen respecto a diversas situaciones que se presente en la vida escolar y en la cotidianidad.

Respecto a las condiciones de mi escuela las cuales he hacen tomar la decisión de las estrategias anteriores se encuentran:

Los alumnos vienen de un contexto sociocultural lleno de violencia, padres separados, familias disfuncionales, y con problemas familiares, lo anterior lo reflejan en el día a día en su estancia en la escuela presentando conductas inapropiadas y negativas por lo anterior la importancia del fomento del control de emociones y valores importantes para la convivencia en común.

A partir de lo anterior la acción a desarrollar tomando en cuenta el contexto de mis alumnos es fomentar la conciencia de ser personas de bien con valores, hábitos positivos y amor propio que aprendan a manejar, controlar y distinguir sus emociones para con ello aprender de una manera integral lo PDA, procesos de desarrollo y aprendizaje, lo anterior en base a la siguiente actividad:

13 PRIM. ALTA	Título: "Conociendo mis emociones" Y Hablando el mismo idioma. Que las Niñas y Niños reconozcan sus emociones y cómo su regulación y gestión ayuda en la resolución pacífica de conflictos.	Hojas blancas, colores, lápiz.	Genera una lluvia de ideas con el grupo. Pregúntales qué entienden por "emociones" y registra sus comentarios en el pizarrón. Pide que de las emociones que escribieron en su cuaderno elijan algunas para jugar a "adivínalo con mímica". Después, entre todas y todos realicen un debate en torno a las emociones y su importancia en una situación de conflicto, apóyense de las siguientes preguntas:	LISTA DE EMOCIONES. DIBUJO O GESTOS DE LAS EMOCIONES. CONCLUSIONES.
------------------------------	--	---	---	--

		* ¿Qué emociones son más frecuentes en los conflictos? * ¿Qué harías para gestionar las emociones en un conflicto? * ¿Por qué los conflictos pueden afectar el estado emocional de las personas? * ¿Qué comportamiento emocional debes tener para ayudar en la resolución de un conflicto entre compañeras o compañeros? Al concluir el debate, reflexiona acerca de la gestión de emociones frente a situaciones de conflicto.	
--	--	--	--

