

VIERNES 21 DE JUNIO DEL 2024

PROMOVIENDO LA COMUNICACIÓN ASERTIVA

PTP MÓDULO 2

DOCENTE: MARIBEL RODRÍGUEZ OLIVA

ASESORA: REYNA RAMÍREZ

TALLER: LA AUTONOMIA EMOCIONAL PARA LA
PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE



1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Me da mucha alegría poder promover en mi grupo actividades que los ayuden a formar sus emociones y la manera asertiva de comunicarlas, me causa un gran compromiso el seguir aplicando estas actividades, pues ver en mis alumnos su rostro de calma y de hacerse conscientes de que sus emociones pueden afectar a los demás es muy importante, incluso un alumno, esos que son muy inquietos, se emocionó hasta las lágrimas cuando le dijeron sus cualidades, pues comenta dentro de su emoción que a él sólo le decían que no era bueno para nada, razón que lo pone muy triste, pero ahora con esta actividad ya sabe expresar para lo que es bueno.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

De principio a fin se promovió un ambiente de respeto, confianza y cordialidad, elementos esenciales para poder llevar a la práctica cada una de las actividades.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

La importancia la reconocen, porque se está trabajando de manera consciente con ellos, se les puntualiza las características de la comunicación asertiva y la necesidad de practicarla para tener ambientes pacíficos en nuestra escuela. Pero para lograrlo fue necesario que yo también lo practicara, por que es muy bonito saber de la comunicación asertiva, conocer sobre las emociones y la autorregulación, pero cuando la pones en práctica, reflexionas y

ayudas a otros a que también lo logren es más enriquecedor, pues estas creando ambientes saludables a tu alrededor y en los que convives.

4.Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad que más me gustó fue el análisis de mis formas de comunicación, me ayudó mucho a reconocer mi forma de comunicarme con los demás y de qué hacer para mejorarlo, ya que descubrí que con la mayoría tiendo a ser asertiva, pero aún me falta comunicarme muy personalmente con mi esposo, esa actividad si lugar a dudas me ayuda para lograr un mejor ambiente en mi hogar.

5.Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Se inició la actividad con una respiración consciente y música de meditación de fondo, la tener listo el ambiente de calma y escucha dialogamos sobre el respeto y la importancia de llevarlo a cabo para que la sesión se pueda llevar de manera exitosa, al ser niños pequeños no hay tanta dificultad, incluso en el pizarrón puse la frase que compartió Victor Küppers “trata a los demás como te gustaría que te traten a ti”, enseguida les pedí que escribieran en una libreta sus cualidades, se tardaron un poco y no sabían qué poner, después de un tiempo les comenté que es muy difícil reconocer nuestras cualidades por lo que continué con la actividad de pegarse en la espalda un hoja y los compañeros le escribieron una cualidad, fue un éxito en cierre pues todos querían comentar lo que les escribieron sus compañeros, al final reflexionamos sobre la importancia de reconocernos y reconocer las cualidades d ellos demás, así que en todo momento se promovió una comunicación asertiva.

Rúbrica para autoevaluación de PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas				X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2			X		
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2				X	
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo				X	