



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades de este módulo me permitieron poner en primer plano mi persona, reconocirme primeramente como ser humano con muchas capacidades, cualidades, actitudes y valores; los cuales me han servido de cimientos para desarrollarme como una profesional con sentido, de apoyo de guía para mis alumnos futuros profesionistas, mostrar la persona que somos aceptar nuestros miedos y superarlos nos hace más fuertes y saber que para lograrlo existen muchas herramientas de apoyo no solo para los adolescentes sino también nosotros como adultos seguir aprendiendo nuevas maneras de ser mejores personas en el ambiente donde nos desarrollemos, aunque sabemos quiénes somos en muchas ocasiones no sabemos a dónde vamos y peor aún no saber cómo llegar. Fortalecer el yo interno para mi es la clave de ser una persona que camine seguridad sin miedo a equivocarse, con toda la actitud de renovarse de evolucionar, de ponerse retos para mejorar y no esperar a que la vida me señale que debo cambiar, que debo mejorar porque cuando eso pasa es más dolorosa esa transición, este módulo me ha permitido valorar más mi entorno, las personas que rodean, las que me acompañan y las que yo tengo la oportunidad de acompañar, me ver lo importante de profesión y el gran compromiso que tengo con mis alumnos, quiero ser mejor y voy a ser mejor, porque cada paso que doy quiero que sea más firme y más seguro en las decisiones que debo tomar día a día y permitirme crecer como persona y abrirme a las nuevas oportunidades de cambio.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Considero que cada actividad aplicada en mi grupo, el principal propósito fue abordar el tema de la autoestima como la satisfacción de la vida, el hecho de que los alumnos reconozcan quiénes son y a dónde van, podemos entender esto como una evaluación de los sentimientos

y actitudes sobre su propia vida que cada alumno tuvo la oportunidad de realizar, contemplando aspectos como la familia quienes la mayoría de los alumnos mencionaron como primer apoyo para lograr sus metas, mencionar la parte laboral como una visión que se debe tomar en cuenta al momento de forjar su futuro, así como el reconocimiento de su persona.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

La autoestima es un factor importante a considerar en mi práctica docente en lo general y en lo particular, puesto que considero que cualquier ser humano primero debe estar bien consigo mismo, para rendir en cualquier aspecto de su vida. Las actividades de este tercer módulo, me permitieron expresar en el grupo y reconocer, como la autoestima interviene en el desempeño de cada estudiante y en las actitudes que tienen hacia las actividades académicas. Reconocieron que, como parte de un grupo, la autoestima se desarrolla a partir de la interacción que existe entre ellos mismos, mediante la cual les ha permitido valorar su persona y valorar a los demás. Aplicar estas actividades considero, les permitió valorar el “yo interno” a través de los reconocimientos que como docente se hace día a día a los esfuerzos y logros de nuestros alumnos, a sus reconocimientos y a sus éxitos.

El hecho de que cada alumno mostrara la capacidad de establecer su propia identidad y atribuirse un valor como persona; permitió en los alumnos que estos puntos mencionados fueran los más destacados y en los que considero mis alumnos reconocieron qué es la autoestima, así como trabajarla y desarrollarla con lo mencionado anteriormente.

- Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

ACTIVIDAD 4.-TRABAJANDO MI AUTONOMÍA EMOCIONAL

En muchas ocasiones, consideré que el estar siempre a la defensiva era lo correcto en mí, sentirme siempre atacada por comentarios de las personas que me rodean o por las diferencias de opiniones expuestas en el campo laboral, siempre tener la necesidad de tener algo que decir en defensa personal, reconozco ahora que es algo desgastante hacia mi persona, querer cambiar a los demás es una guerra perdida de la cual no me daba cuenta, pero estos cursos sobre educación socioemocional me han permitido a mí como persona y profesional, valorarme como persona, darme la oportunidad de reconocer que no soy perfecta, dejar de reaccionar ante estímulos que en ocasiones no tienen ninguna razón de ser; he aprendido a poner límites ante las emociones que experimento y a reconocer que soy yo quién decide como sentirme y que de manera consciente adopte conductas positivas que me permitan poner en primer término el valor que tengo como ser humano.

ACTIVIDAD 5.-ENTIENDO EL LIDERAZGO

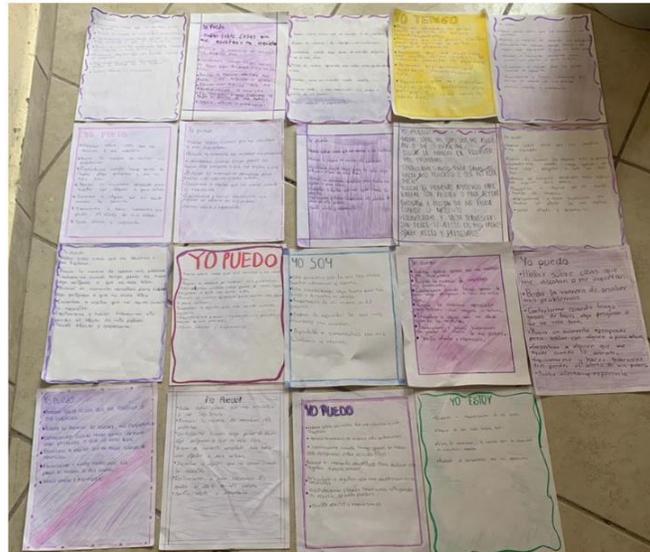
En esta actividad me permití comprender la importancia de ser un líder positivo, lo que implica servir con entrega y disposición a ayudar, reconocer que las posturas que se asumen como líder impactan en la dinámica de trabajo, y que como líder debo mantener la bandera e alto para lograr todo lo que me proponga como persona y como profesional. Siempre procuro hacer un análisis de todas las cosas que muchos líderes que tuve en mi camino me influyeron a lograr mis metas y mis objetivos y es eso lo que tomo por ejemplo para retomar aspectos que en lo personal considero han enriquecido mi práctica docente y a mi persona y ahora con este nuevo taller puedo conjugar lo poco que sabía con estas actividades propuestas y reconozco en mí que todo ello me amplió mi panorama de cómo asumir mis responsabilidades y no abandonar nunca el barco puesto que mi misión aún no termina y debo mejorar en cada aspecto que influya en la formación de todos los estudiantes a los que la vida me dé la oportunidad de formar parte de su destino que lucharé porque cada destino forjado sea lo más prometedor y alentador posible en beneficio de esta sociedad tan necesitada de personas que cumplan con un liderazgo positivo.

ACTIVIDAD 7.-SUGERENCIAS DE MEJORA PARA TU PROPIO LIDERAZGO

Cerrando este ciclo escolar, tuve una experiencia en la cual pude poner en práctica lo que este curso me ha permitido aprender y entender actitudes de un líder. Específicamente esta actividad fue la que me permitió conocer cada característica que identifica a un líder, como lo es la humildad, el espíritu de servicio, el conocimiento y ejemplo de otros y reconocer su disciplina; estas características me hicieron entender la actitud y postura del director de mi escuela que actualmente se encuentra como líder, me hizo tener conciencia de lo importante de ser humildes de realizar acciones que nos den la oportunidad de sentirnos bien con nosotros mismos de tener la satisfacción de que estamos haciendo las cosas bien de caminar con la frente en alto, sin dañar a nadie no poner límites a nuestra creatividad, cada idea que salga de nuestra mente en bien de los estudiantes ponerlas en práctica, ser arriesgados en cuanto a movilizar nuestros conocimientos que aplicamos día a día con las personas que confían que estamos haciendo un gran esfuerzo por contribuir a la mejora del futuro de nuestros estudiantes, abriéndoles caminos hacia el éxito o a lo que consideren ellos éxito en sus vidas.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

TREBOL DE CUATRO HOJAS



Algo que me llamó la atención de mis alumnos en esta actividad es que les pedí que eligieran el recuadro con el que más se identificaban y el mayor número de alumnos se fue por el recuadro "YO PUEDO" y esto me da pauta a realizar una comparación de lo que piensan mis alumnos y de lo que son en el aula de trabajo y considero que coincide perfectamente lo que reflejan con lo que piensan, puesto que en el aula muestran ser alumnos que se han enfrentado a situaciones que les ha permitido reconocer sus fortalezas y miedos situaciones que les ha permitido valorar la persona en la que se están convirtiendo, equivocándose pero redirigiendo su camino y creo que esto se consolida con la intervención oportuna de cada uno de nosotros como docentes y de cada padre de familia de mantener esa llama encendida de interés y motivación de sus hijos, puesto que somos un equipo de trabajo con una encomienda muy grande ser los principales motores de impulso de estos futuros ciudadanos con un futuro prometedor.

UN PASEO POR EL BOSQUE



Esta actividad tuvo mucho impacto en los alumnos, puesto que realizaron un análisis de su persona, tomando en cuenta sus cualidades personales, cosas positivas que realizan y los éxitos o triunfos que consideran han logrado hasta el momento, de acuerdo a lo que estuve observando y escuchando los alumnos se mostraban satisfechos al reconocer sus logros como: la compra de un teléfono celular con su propio dinero, sus primeros tenis, haber terminado la primaria, estar a punto de terminar su primer grado de telesecundaria y muchos más que se pueden leer en su árbol, esta actividad influyó mucho en el grupo pues los alumnos toman actitudes diferentes ante las actividades propuestas en clase porque entienden que van encaminadas hacia su persona y su futuro, y que todo lo planeado en el aula es para que su formación sea de calidad y les permita ser personas conscientes de sus necesidades y luchar por mejorar y obtener un futuro que les permita mejorar su entorno en donde pongan en práctica todos sus conocimientos adquiridos en el aula y en su entorno.

EL PROYECTO DE PERSONA (audios de los alumnos)

Esta actividad me permitió un acercamiento a lo que mis alumnos ven como futuro, a como se visualizan, y a quienes reconocen como sus acompañantes en este camino lleno de obstáculos y experiencias enriquecedoras, me permitió conocer sus aspiraciones, y lo más enriquecedor para mí es que lo hayan compartido con papás para que ellos de igual manera se interesen y se involucren más con sus hijos y una vez que los escuchen externar cuáles son sus deseos y aspiraciones, ellos se sientan más comprometidos con el futuro de sus hijos y como equipo de trabajo darles las herramientas y el apoyo necesario para que estos alumnos logren alcanzar sus metas y objetivos que comienzan a hilar esos sueños que alcanzarán, con el apoyo de un buen equipo de trabajo con una misma visión.



WhatsApp Audio 2024-07-02 at 9.38.02 AM.aac (Línea de comandos)



WhatsApp Audio 2024-07-02 at 10.05.17 AM.mp4 (Línea de comandos)



WhatsApp Audio 2024-07-02 at 10.09.48 AM.mp4 (Línea de comandos)



WhatsApp Audio 2024-07-01 at 3.49.28 PM.ogg (Línea de comandos)



WhatsApp Audio 2024-07-01 at 7.45.25 PM.ogg (Línea de comandos)

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					