

ESTRATEGIAS Y ACCIONES QUE CONSIDERAS MÁS EFECTIVAS PARA LLEVAR A CABO EN TU CONTEXTO

1.- DETECCIÓN DE ESTADOS DE ÁNIMO DEL ALUMNADO

2.- AGRADECER LOS MOMENTOS, EL DÍA O LAS SITUACIONES COMPARTIDAS A SU GRUPO

Continuamente los profesores nos vemos inmersos en ambientes no favorables en el proceso de enseñanza aprendizaje, normalmente nos quejamos de la apatía de los estudiantes, de la dificultad para mantener la atención y del bajo rendimiento obtenido en lo que se supone les debería de gustar, lo que genera desmotivación en ellos, no prestan atención a las explicaciones, no aprenden, se aburren y se distraen continuamente, estas actitudes y tomando en cuenta mi experiencia como docente frente a grupo, he detectado que continuamente son generadas por factores sociales, cognitivos y emocionales; influyendo en el aprovechamiento escolar, la autoestima y en la toma de decisiones, etc.

Yo considero que de las acciones propuestas que practico en mi aula de clase dan paso a las demás acciones que se sugieren en el manual y a otras más, al momento de llevarlas a cabo como actividades cotidianas en clase, me han permitido contribuir un poco en orientar a los alumnos en el desarrollo y conocimiento de su estado emocional además de lograr que las emociones sean las principales aliadas en la formación integral de cada alumna(o) al cual se le dificulte comunicar sus estados de ánimo y que hasta cierto punto les hayan generado situaciones de conflicto en su entorno escolar ya sea con sus compañeros o bien con sus maestros.

Estas estrategias me han apoyado en crear ambientes de cordialidad en los que se les han brindado oportunidades de expresar su sentir, sentirse apoyados, ser escuchados con calma y para aquellos alumnos que crean barreras en su forma de comunicarse, se trabaja continuamente para que sientan que son personas importantes en un equipo de trabajo, el trabajo realizado no ha sido fácil para mí como docente, pero procuro hacer el mayor esfuerzo por obtener buenos resultados en mi tarea educativa; porque la principal evaluación que aplico yo en el aula, es hacia mi práctica pedagógica y a mi persona. Y si yo no rindo no puedo exigir a quienes me rodean que lo hagan.

Considero esto porque estoy convencida que si los seres humanos no estamos equilibrados emocionalmente con nosotros mismos y con el contexto que nos rodea; aplicado lo anterior a las alumnas(o), docentes y padres de familia, será muy difícil que se involucren en las actividades escolares de manera que su rendimiento académico sea productivo y satisfactorio a nivel personal, individual o grupal.

En nuestra labor docente, nuestro material de trabajo es el humano, por lo tanto es importante que conozcamos ampliamente el contexto en donde se desarrollan los estudiantes, identificar como se relaciona con las demás personas y lejos de convertir esta información como un elemento para justificar nuestra falta de atención hacia ellos, o peor aún hacer señalamientos que puedan terminar en actos de indisciplina por parte del alumno al sentirse atacados en su persona o al sentirse culpados o cuestionados por sus acciones negativas mostradas en el entorno escolar antes de ser comprendidos y/o apoyados; sería cuestión de que todos los docentes estemos preparados con estrategias o acciones que aborden el tema del estudio de las emociones de todos nuestros estudiantes, para poder comprender el entorno y detectar las situaciones que originan su desánimo, desinterés, rebeldía, enojo, distracciones e incluso su indisciplina.

estoy convencida que ningún ser humano nace malo, sino que las circunstancias de su entorno son las que influyen en sus comportamientos, logrando un impacto de manera negativa o positiva en su persona.

