



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

___ Mayor seguridad en mis alumnos, mayor autonomía y seguridad al momento de exponer o realizar las actividades, aceptación de sus emociones, reconocimiento de áreas por mejorar. Realizar un ejercicio de introspección es fundamental para detectar las áreas de mejora.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? ___ Mediante dinámicas de motivación y expresión corporal, de aceptación de su cuerpo, realidad y el reconocimiento de lo que hay que mejorar y sus virtudes y habilidades

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

___ Sí, están en ese proceso de fortalecer cada vez más su autoestima y la mejora de sus áreas de oportunidad para fortalecer su mejora en sus estudios y desarrollo personal y colaborativo

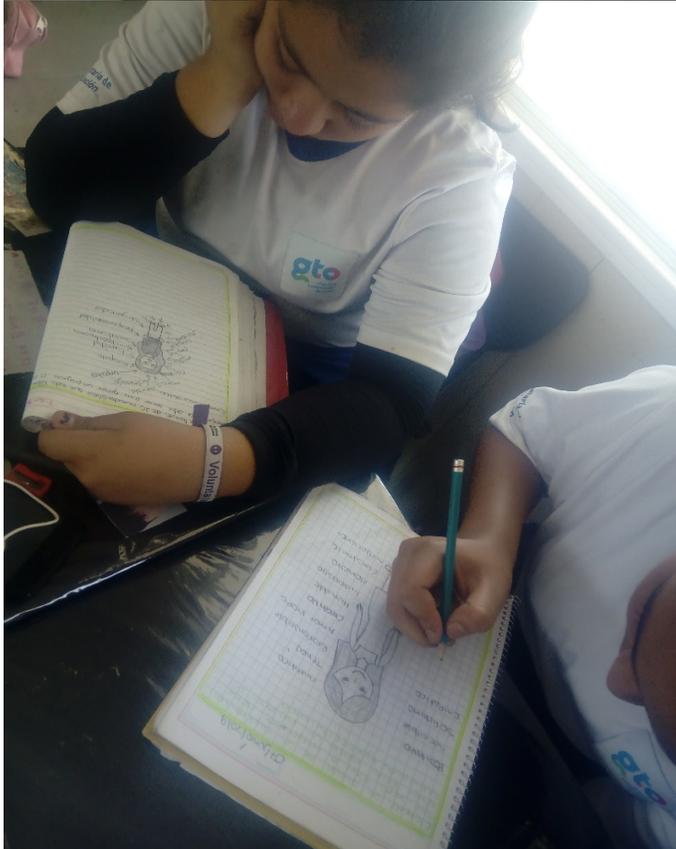
4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

_El favorecer la autoestima es los jóvenes adolescentes es fundamental, me atrevo a decir que es equiparable a el alimento que consumimos a diario para subsistir, todos los días, tenemos que hacer un ejercicio consciente con los alumnos que motive a trabajarla, ya que alumnos mental y emocionalmente fuertes serán adultos con mayor capacidad de resolver conflictos de todo tipo en su vida diaria y serán en mayor grado responsables de sus decisiones y acciones y ello sea el reflejo de una sociedad benevolente, consciente y fortalecida en valores.

Descripción de las evidencias.

- Se infla un globo y se dibujan su persona en forma de caricatura, alrededor escriben 3 aspectos en los que son buenos. Lo lanzan cuando lo indica la maestra y toman uno distinto al suyo, al tenerlo, escriben 1 aspecto más y diferente en el cual ese alumno es bueno o hábil.
- Se dibuja el antes y después en lo que han crecido personal y emocionalmente, escriben qué aspectos aún están en proceso y cuáles ya han logrado para elevar su autoestima.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



X

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					

Pd. No permite el formato del cuadro de la rúbrica escribir, sin embargo, en el indicador 1 y 2 el nivel del logro es destacado y en los indicadores 3 y 4 es satisfactorio.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO

