



**DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN  
PERSONAL (PTP)  
Módulo 1**

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

\_\_\_ Incertidumbre al inicio por no saber el proceso y dinámica del curso así como las emociones y sentimientos que se iban a lograr dar tanto en mi persona como en los alumnos con las actividades propuestas.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

\_\_\_ De forma interna y consciente, neutralizando emociones que me generan ciertas situaciones en lo personal y laboral, exploré una parte muy íntima de mi ser que con regularidad le pongo una coraza, pero en el fondo sé que es la que toma el timón de mis decisiones que tomo a diario en elegir cómo actuar y reaccionar ante todo aquello que no tengo control.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

\_\_\_ Sí, es fundamental una conexión con un propósito claro, sin verlos como el principal obstáculo para motivar y lograr un aprendizaje o una clase, cuando reconocemos que sus emociones son parte de una realidad la cual no puede desprenderse de su aprendizaje y la entendemos como un aliciente motivacional para justamente lograr esa conexión entendemos todo, el por qué de sus emociones, su comportamiento incluso su propio desempeño.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

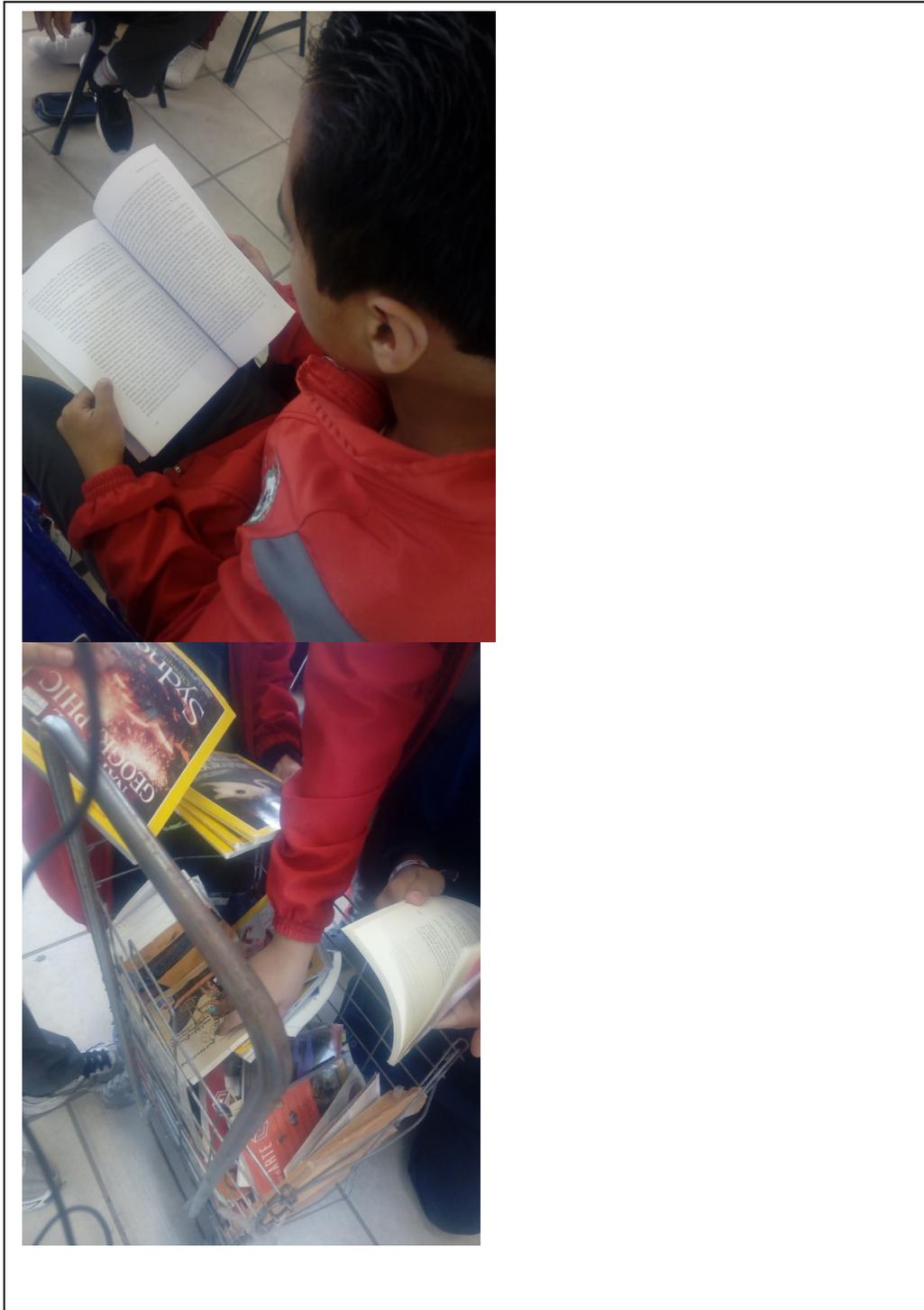
\_\_\_ Con un aprendizaje personal claro, motivante y desafiante que me impulsa a atender esta parte de mi ser para mejorar en mi ámbito profesional con los estudiantes

que me ha hecho entender la importancia de su manejo y cómo repercute en mi propio bienestar dentro de la dinámica de la escuela.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

#### Descripción de las evidencias.

- Se realiza una lectura de libros que ellos llevaron de acuerdo a sus gustos e intereses de lecturas que van a juego con su personalidad y posteriormente hablan del por qué escogieron esa lectura.
- De forma cooperativa y en equipo, elaboran un cartel de la importancia de su persona en el salón de clase, y por qué son piezas importantes en el grupo.
- Elaboran un avioncito con su nombre y una meta específica que tienen en el ciclo escolar. Posteriormente, a la indicación de la maestra, se avientan a cualquier lugar y toman uno distinto al suyo, lo ven y escriben algún mensaje positivo al compañero para lograr su meta de acuerdo a sus virtudes y cualidades.



**RÚBRICA PTP M1**

**Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión**

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.			X		
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.			X		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.			X		
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			X		



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO

