



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Pienso en la importancia que tiene para mí realizar esta actividad con mis alumnos porque sé que el provocar que ellos hablen de sus metas en la vida, les permite dibujar de manera concreta las acciones a realizar para cumplir con sus metas en y reconocer sus talentos y oportunidades.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Mis alumnos han aprendido a expresar sus pensamientos y sentimientos ante alguna situación personal, así como el escuchar a sus compañeros de clase, por lo que el sentirse escuchados por sus pares les permite confiar en lo que dicen y el como lo dicen, es decir sí creen que tiene valor y sentido lo que se expresa de sí mismos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si saben lo qué es, y están en proceso a través de sus acciones de autoconocimiento y autovaloración de demostrarse que se expresan mejor de sí mismos desde su lenguaje verbal y corporal, sabemos que es un trabajo constante y las actividades que se promueven buscan tener alternativas para el logro del fortalecimiento de nuestra autoestima.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Primero el identificar que soy un líder y que el cuidado de mi persona es un elemento clave para promover en ellos lo mismo, así que también soy parte de las actividades que realizamos en este tema, hay respeto por lo que compartimos y veo avances. Además el darle el espacio a estas actividades de autoconocimiento es una labor esencial del líder educativo. Gracias por compartir y promover excelentes reflexiones y actividades.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada

una.

1. Le solicité a mis alumnos dibujar su meta más importante en la vida, además de representar con su vestuario su meta personal y profesional.
2. Escribir las principales actividades que realizaría para lograr la meta trazada.
3. Exponer ante sus compañeros las satisfacciones que le daría el lograr la meta trazada.
4. Expresar los pensamientos y emociones que vivió al representar la meta más importante de su vida.
5. Se les pidió a los compañeros que expresaran en voz alta las cualidades que tenía su compañero o compañera para lograr su meta.
6. Fue un ejercicio de reconocimiento individual y grupal interesante, además de que los compañeros de los demás grupos les preguntaban que porqué se vistieron así y daba la oportunidad de que se dieran cuenta que sus acciones que realizaran para sí mismos eran vistas por los demás.
7. Fue una actividad muy interesante porque ellos mismos se sorprendieron de lo importante que son sus metas y el compartirlas a los demás lo hace aún más, además de reconocer que son parte importante del grupo al que pertenecen.

## Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>					
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>					
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>					
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>					