



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Pensamientos positivos de sí mismo y de las demás personas que conformamos el grupo, emoción positiva al reconocer mis talentos y la de los demás, respeto, empatía, escucha activa y una comunicación asertiva, pensar en la otra persona.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Le pedí que formaran un círculo y nos observáramos por unos segundos, posteriormente elegiría a una persona del grupo y expresáramos sus cualidades y talentos que hemos observado, se pide hacerlo mirando a la persona y dirigiendo nuestro cuerpo y expresión hacia ella o él. Se promovió la escucha activa y el respeto, todos participaron.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Sí, porque en una técnica tan sencilla e importante, estaban atentos a escuchar y ser escuchados, nadie se atrevió a manifestar aspectos negativos de la persona a la que se dirigía. Se mostró lo agradable que es escuchar aspectos positivos de cada uno de nosotros. Algunos sorprendidos por lo que escucharon de sí mismos.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Me agradó saber que hay diferentes tipos de comunicación: agresiva, pasiva y asertiva.

Identificar lo importante de conocer el cómo me comunico identificando el tono de voz, las palabras, la postura de mi cuerpo, las expresiones de mi cara, etc.

Aplicar la regla de oro: trata a los demás como quieres ser tratado, es una regla que se aplica en todo momento, con cualquier persona y en todos los espacios.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada

una.

1. Solicité si participaban en la actividad conformando un círculo.
2. Escucharon atentamente las instrucciones: respeto y sólo palabras positivas sobre las cualidades o talentos que se reconocían de la persona que elegí.
3. Todos tenían la misma oportunidad de pasar y de opinar de los demás compañeros.
4. Se creó un ambiente de respeto y de calma para cada uno.
5. Expresaron el cómo cambió el ambiente del grupo y de lo bien que se siente escuchar palabras bonitas de cada persona, porque regularmente se suponen pero no se expresan claramente.
6. Fue un buen ejercicio para educar en la gestión de nuestras emociones, al compartir lo que sentimos al expresar lo positivo de otra persona y escuchar en el mismo nivel.

Nota importante: las imágenes no se pudieron integrar a este archivo.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	I n s u f i c i e n t e	S u f i c i e n t e	S a t i s f a c t o r i o	D e s t a c a d o	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					