DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 1

Soraya E. Rodríguez López

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Calma para expresar los momento incomodos que se vivieron durante una actividad en el círculo de **confianza,** donde los alumnos expresaron su sentir en la manera de relacionarse con sus compañeros y cómo experimentaban sus respuestas.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Al solicitar al grupo que se colocara en círculo sin objetos que les estorbaran, se les pidió poder compartir sus sentimientos con las personas que son significativos para ellos del grupo y los demás estuvieron atentos y respetuosos. Conencté conmigo creando un ambiente de calma y confianza además de comenzar a compartirles mi estado emocional.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Sí conecté con mis estudiantes al crear un espacio seguro de confianza a todo lo que compartimos.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

El hablar con mis alumnos de lo que siento y el como lo expreso me permite sentirme cómoda y así esperar que ellos y ellas se expresen libremente y saber canalizar aquello que parece no estar tan cómodo de vivir pero si de identificar y decidir vivirlo diferente

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Nota: las fotos se ven difusas por la seguridad de mis alumnos. Gracias

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	**Observaciones**
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.			si		
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				si	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.			si		
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			si		