



DESARROLLO DE RELACIONES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA

DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante el desarrollo del mini proyecto fueron muy variadas las emociones, sensaciones y pensamientos positivos que experimentaron, se sintieron felices, valorados, comprendidos, seguros, tranquilos, escuchados, entusiastas, amables y tolerantes entre ellos hubo comentarios que hasta se sintieron muy mimados como si estuviesen en casa.

✚ ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Durante las actividades llevadas a cabo que fueron (el aula de las palabras amables y cuatro a la vez) se promovió la comunicación asertiva al usar un lenguaje positivo en cada momento, al hacer que cada alumno se sintiera valioso por lo que es, por lo que siente y por lo que hace, potenciando su autoestima, elogiando sus esfuerzos y promoviendo que todos merecen el mismo respeto que ellos, así también hacer que los compañeros también reconozcan los triunfos de los demás compañeros.

1.- Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Existe mayor empatía y respeto entre ellos y si cometen alguna equivocación se disculpan y se dan un abrazo comentando al mismo tiempo (Me disculpas no volveré a cometer una falta contigo; y con estas herramientas que se han recopilado se logra negociar el conflicto y responsabilizarse de sus emociones. Hoy en día mis alumnos comienzan más a reconocer la importancia de la comunicación asertiva, pues logran expresar sus necesidades y sus opiniones de manera más segura y tranquila al mismo tiempo que toman en cuenta las necesidades y sentimientos de los demás

1.- Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas en este módulo y que llevo a la práctica con las personas que me relaciono: (alumnos, padres de familia, compañeros y familia) son las siguientes:

- ❖ Practicar la regla de oro tratar a los demás como quieres que te traten a ti, practicando habilidades que implican mostrar una sonrisa a los demás, ser honesta, practicar la escucha activa; esta última es importante destacar, porque hace sentir a las personas con las que interactuó importantes, valoradas, comprendidas y con autoestima. Siendo generosa sin pensar en mí antes de escuchar a los demás, agradecida, valorando a los que me rodean, sin prejuicios y siendo tolerante.
- ❖ Practicamos mis alumnos y yo la comunicación asertiva expresando los pensamientos, sentimientos, deseos y percepciones de manera apropiadas respetando a los demás, haciendo valer su voz, deseos y derechos, pero también mostrando respeto por los derechos de los demás.
- ❖ Tomando conciencia de que la comunicación asertiva en el aula forma parte nuclear del proceso de enseñanza y de aprendizaje.
- ❖ El recordar y tomar en cuenta las veces que se pueda, **la comunicación no verbal, la empatía, la comunicación asertiva y la escucha.**

2.- Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Los niños de 5to. A llevan a cabo la actividad titulada “El salón de las palabras amables”

Al finalizar la actividad se les preguntó a los alumnos que fue lo que experimentaron con este ejercicio; uno de ellos comentó que se sintió muy querido, otra alumna emocionada con ganas de llorar y uno más mencionó que se sintió muy feliz.

En esta dinámica observé que mis alumnos se sintieron valiosos, mucho mejor con ellos mismos y muy motivados al leer todas las palabras y frases positivas que sus compañeros les escribieron. Fue una actividad sumamente valiosa porque permite a los niños ir reconociendo sus fortalezas, sus puntos de mejora y así ir logrando un buen autoconcepto de ellos mismos y de los demás, logrando las metas que también lo que se propongan con seguridad y firmeza, hecho un alumno pidió permiso para llevar su dinosaurio para que el mencionara las palabras o frases haciendo corrección de este.



Los niños de 5°A llevan a cabo la actividad titulada “Cuatro a la vez” Al finalizar la actividad les pregunté a los alumnos qué experimentaron durante el ejercicio al ser elegidos por sus compañeros y respondieron que se sintieron felices y contentos, que les agrado por que los hizo reflexionar en cuanto a sus cualidades y que son muy variadas las que posee el grupo.

También los niños se dieron cuenta de las características que poseen porque algunos de ellos no se lo habían planteado y les dio un punto de vista de su persona. Reconocieron las características de sus compañeros y amigos y se dieron una idea de porque les agrada estar con esas personas y finalmente se sintieron parte de un grupo. Es importante que nuestros alumnos conozcan sus fortalezas para potencializarlas y las usen en sus vidas y que esto permita que se sientan más capaces, equilibrados, felices y que logren superar desafíos y retos, establecimiento también mejores relaciones con los demás.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					