

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

A partir de las actividades y temática de este tercer módulo, algunas de las emociones que más sobresalieron fue el asombro, la alegría y la necesidad de aprender a reconocer en nosotros mismos nuestra valía, así como las características que nos hacen únicos e irrepetibles, especialmente las cualidades.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

La autoestima fue el elemento principal de este módulo, a través de las actividades realizadas, donde los alumnos tuvieron la oportunidad de reflexionar sobre sus propias cualidades, cosas que les gusta de sí mismos, áreas de oportunidad, así como lo que les gustaría cambiar. Realizar dichas actividades fue valioso, porque muchas de las veces no reflexionamos sobre ello.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Considero que mis alumnos y alumnas se encuentran en un proceso por fortalecer su autoestima, pues para algunos de ellos esto es nuevo, otros a través de las actividades mostraron que requieren apoyo en reconocer su valía. Y algunos otros muestran amor por su propia personita, y eso es grato que lo compartan, pues siendo pequeños con ayuda de sus padres y personas que los rodean, han ido construyendo una autoestima fuerte.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades que aplique en este tercer módulo fue en primer lugar “Mi trébol de cuatro”, esta actividad fue significativa para mi y mis alumnos, porque de una manera simbólica utilizando el trébol, se pudo identificar lo que soy, lo que puedo, lo que estoy dispuesto y lo que tengo. La gran mayoría de los alumnos pudo identificar afirmaciones para cada hoja del trébol, ayudándoles de este modo a reconocer aspectos que son valiosos más allá de lo económico, y que tienen presente en sus vidas.

Posteriormente, aplique la estrategia del regalo misma que también estuvo llena de curiosidad, emoción y alegría; ya que al iniciar los alumnos vieron el regalo e hicieron predicciones sobre su contenido. Al momento de ir pasando uno por uno, a ver el contenido de la caja, las expresiones en su rostro eran de alegría y sorpresa. Finalmente, fue gratificante hacer la reflexión con los alumnos y alumnas, sobre el valor inmenso que tiene cada uno de nosotros y lo importante que es valorarnos, querernos y cuidarnos,

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					