



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades realizadas en este módulo me permitieron reflexionar sobre la importancia de la escucha efectiva, y su relación con la comunicación asertiva. Asimismo, dichas actividades me hicieron sentir emociones como, al principio frustración sobre como lograr una comunicación asertiva, pero a la vez esperanza de que es posible lograrlo llevando a cabo distintas estrategias como las que se propusieron en este módulo.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Para abordar el tema de la comunicación asertiva, se presentó y leyó los tipos de comunicación que se trabajaron en este módulo, comunicación agresiva, pasiva y asertiva. Se puntualizaron las diferencias entre una y otra, para que los alumnos y alumnas las distinguieran. Posteriormente, se les presentaron ejemplos de estos tipos de comunicación y se le invitó a los alumnos a comunicarse de una manera asertiva, dentro y fuera del salón de clases. Finalmente, mencionar que también se promovió a través de la escucha activa y del diálogo constante entre los alumnos y alumnas, y desde luego también una servidora.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Considero que mis alumnos y alumnas se encuentran en un proceso, en el que, por lo pronto a partir de estas actividades llevadas a cabo con ellos, nos fue posible reconocer su importancia y trabajar algunas estrategias para ir vías de lograrlo, y así posteriormente en los espacios que ellas y ellos se desenvuelven se comuniquen y convivan mejor.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

De las actividades más significativas de este módulo para mí fueron primeramente la actividad que se titula “El dragón y la tortuga”, donde a través del test me permitió reconocer que tipo de comunicación es la que más impera en mis relaciones sociales e identificar cual predomina en mí, y así hacer una revisión para darme cuenta que puedo cambiar, y con ello acercarme más a la comunicación asertiva.

Otra de las actividades que me marcó mucho, fue la de “Los hijos son el reflejo de los padres”, pues me hizo reflexionar en mi papel como madre y en cómo mis hijas reflejan mi actuar, por su puesto cuestionarme en cómo quisiera que ellas me reflejarán en un futuro.

Finalmente, sobre el botiquín emocional, la actividad más significativa para mí fue “El aula de las palabras amables” ya que fue una de las actividades que aplique en mi grupo, junto con la actividad de “Veo y siento, ¿qué es?”. En este sentido, esa primer actividad fue muy emotiva para mí y mis alumnos, ya que nos permitió compartir mensajes positivos unos con otros. Y para mí en lo personal fue muy gratificante leer los mensajes que mis alumnos me escribieron, me hizo sentir alegre y sorprendida por las palabras recibidas.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					