



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Me sentí motivada y alegre, ante la clase de los tipos de comunicación y de las palabras amables, el compartir o desarrollar estos temas con los alumnos, hace que tenga una mejor interacción, el conocer sus emociones, las situaciones por las que pasan, nos hacen reflexionar, el querer tener un ambiente agradable en el que todos nos sintamos arropados, en el que todos aprendamos juntos, y así mismo el que alguien te apoye, te diga cosas alentadoras, hace que tu día sea mejor, que te sientas bien contigo mismo y con los demás.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? La comunicación asertiva se promovió al momento de que los alumnos tuvieron una participación en la que daban su punto de vista y los demás respetaban lo que pensaban en relación a lo que estaban opinando sus compañeros, además de que pasaron a exponer algunas situaciones por las que han pasado y el cómo las resolvieron y algunos de los compañeros también opinaban de que otra manera podrían resolverlo, y vi que estaban teniendo una buena comunicación entre ellos

Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, reconocen la importancia, de la comunicación asertiva, ello opinan que si se encuentra en una situación o problema es necesario actuar de manera asertiva pensar antes de actuar, porque importante saber que si nosotros actuamos por impulso podemos agredir o hacer sentir mal a los demás.

Además de que comentaban que es necesario buscar una solución ante los problemas.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

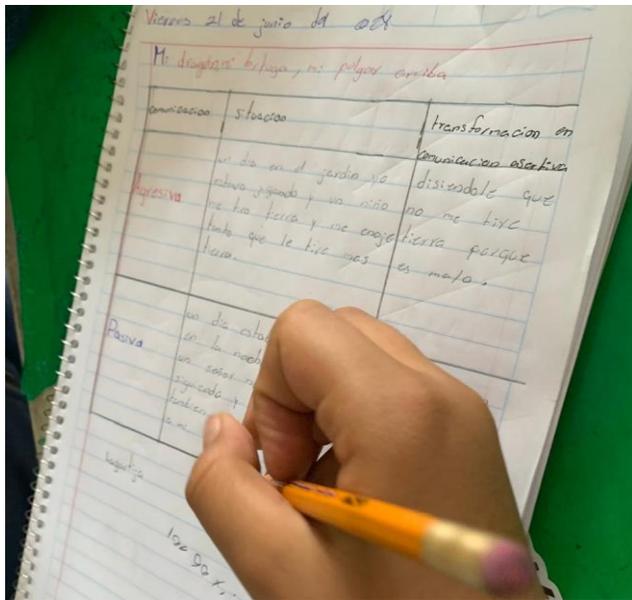
Para mí las actividades más significativas fueron las actividades de los tipos de comunicación y de las palabras amables.

Lo de los tipos de comunicación que tenemos o demostramos ante las diferentes situaciones por las que pasamos, lo que es la agresiva, en donde reaccionamos enojados, la pasiva cuando se tiene miedo y la asertiva cuando reaccionamos de manera positiva, respetando los puntos de vista de los demás.

Es importantes ser asertivo ante diferentes situaciones por las que pasamos, ya que el serlo nos hace ser más conscientes, ser más respetuosos con las demás personas y así mismo uno se siente mejor.

En cuestión a la segunda actividad que es las palabras amables, el decir a alguien más con palabras amables lo que es, hace que se sientan bien, el saber que los demás tienen opiniones positivas de ellos, les sube el ánimo, se sienten felices, y eso provoca que los niños tengan una actitud diferente.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada



La primera actividad que trabajé con los niños fue la de mi dragón, mi tortuga, mi pulgar arriba, la cual maneja los tipos de comunicación: agresiva, pasiva y asertiva.

Se les explicó a los niños a que se refiere cada tipo de comunicación, después realicé en el pizarrón un cuadro con diferentes frases, las cuales pedí que las copiaran en su cuaderno y que las clasificaran, eligiendo el tipo de comunicación que la identificaba y posteriormente pedí a algunos niños que pasaran al pizarrón a identificar de que tipo de comunicación era cada frase.

Enseguida se les pidió a los niños que escribieran una situación en donde hayan utilizado la comunicación agresiva y pasiva y después escribir como la transformarían en asertiva y al terminar de escribir pasaron algunos niños a leer sus situaciones.



La segunda actividad que apliqué fue la de el aula de las palabras amables para ello se les dio una hoja blanca a cada uno de los estudiantes y se les pego en la espalda y le pedí que cada uno escribiera detrás de cada uno de sus compañeros una palabra amable de lo que piensan de sus compañeros, y al final pasaron a exponer cada uno lo que les pusieron sus compañeros y se sentía felices por lo que les escribieron.

una.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			X		
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				X	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				X	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	