



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

### PERSONAL (PTP)

#### Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Me sentí alegre, motivada, en un ambiente agradable, en el que los niños comentaban lo que sentían, lo que pensaban, la forma de actuar ante el cuento que se les estuvo leyendo, las cuales sus respuestas fueron positivas y eso me hizo sentir bien, ya que ante situaciones negativas se puede trabajar o buscar la manera de solucionar o ver la manera de resolver la situación, pero con emociones positivas y con empatía.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Se estuvo trabajando en el grupo con una actividad de relajación en donde se le pidió que se sentaran en el piso e igualmente yo realice la actividad con ellos, se realizaron algunas inhalaciones y exhalaciones para sentirse tranquilos, relajados, además se les dijo que cerraran los ojos, pensarán en un lugar que les gustara, pensarán que estaban caminando mirando el paisaje, y pregunté como se sentían, y ya me contestaron algunos que tranquilos, relajados, que estaban en un paisaje muy bonito, y yo me sentí bien, tranquila, sin preocupaciones y eso hizo que me conectara conmigo misma, con mis emociones.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera? Conecté con mis estudiantes tanto en el momento de realizar la actividad de relajación, como en la opinión que tenían a momento que les leí el cuento, ya que teníamos opiniones similares y los niños se sentían contentos, emocionados, muy participativos al dar su opinión en relación al cuento leído.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Me pareció muy importante e interesante este mini proyecto, ya que las emociones juegan un papel importante en la adquisición del aprendizaje es por ello que debemos implementar diferentes actividades que les ayuden a los alumnos en su enseñanza-aprendizaje.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Les conté a los niños el cuento del volcán de las emociones y a partir de dicho cuento contestaron una serie de preguntas las cuales les dieron respuesta a partir de lo que pensaban en relación a las emociones del volcán al momento de saber que le estaban haciendo daño a su amigo el bosque. Los niños comentaron que debía el volcán buscar otra solución, como el platicar, conversar y regular dichas emociones.



La segunda actividad que trabajé con los niños fue en busca de la calma perdida, en donde se les pidió a los niños que dibujaran en su cuaderno una silueta y se les pidió que tomaran un color que para ellos representara la calma y que colorearan la parte de su cuerpo en donde sintieran la calma y después pasaron algunos niños a mostrar su dibujo y nos explicaron la parte donde sienten calma y así mismo nos comentaron quien los hace sentir bien en calma, son sus mamás.

## RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				X	
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			X		