



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En lo personal este módulo me gustó mucho, me sentí muy conectada con mis alumnos pues en general son un grupo que no expresaba ni reconocía sus emociones, al preguntarles cómo se sentían siempre me decían bien, durante las actividades me sentí feliz al ver los resultados de cada actividad pues al ver que ellos entendían el propósito y participaban me quedé con la satisfacción de ayudarlos a identificar sus fortalezas, sentí sorpresa en el momento en que los alumnos lograron describirse y proyectarse a futuro con lo que ellos esperaban ser de grandes, pues en días pasados trabajamos los oficios y al cuestionarles que querían ser de grandes aún los veía con dudas y muy cambiantes con sus respuestas, pero al momento de realizar este proyecto del curso ya los vi más convencidos y más seguros de lo que quieren lograr y hasta dónde piensan llegar; y sobre todo sentí mucho amor y empatía con ellos pues al hacerles saber que ellos son muy importantes y valiosos para mí ellos me respondieron con abrazos y palabras de amor hacía mí y esto me hizo sentir más conectada con ellos y sus sentimientos, en general las 3 actividades me permitieron ver un gran crecimiento en mis alumnos en cuanto a la formación de su personalidad y autoestima, esto me deja una gran enseñanza sobre la importancia de vincularnos en emociones con nuestros alumnos y con algunas estrategias tan simples para hacerlo.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? Estas actividades permitieron a mis alumnos reconocerse como personas valiosas e importantes, comenzando por identificar y nombrar sus cualidades y poco a poco reconocer que todo lo que hacen es un logro en sus vidas, les gustó mucho descubrir para lo que son buenos y cómo pueden mejorar cuando se equivocan, que no es malo equivocarse porque de esto también aprendemos y sobre todo se plantearon una meta a lograr cuando sean grandes.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Sí, pues al realizar cada una de las actividades fuimos encajando poco a poco el concepto de autoestima, desde reconocer cualidades y cómo podemos trabajar para mejorar lo que no pueden lograr, reconocen que al alcanzar una meta o logro alcanzan la felicidad que es muy importante para su bienestar y que al ser personas que se quieren y se aceptan como son logran un estado de calma que les ayuda a tener un buen equilibrio de sus pensamientos y que esto les puede servir para la resolución de cualquier conflicto que se les presente en su vida diaria. Aún hay un poco de inseguridad en algunos de ellos pues al preguntarles o mencionarles que vamos a hacer algo nuevo sus rostros se notan preocupados, pero cuando comienzan a trabajar sus rostros y emociones comienzan a cambiar brindándoles un poco de seguridad para expresarse y desenvolverse en cada uno de los retos planteados. En general las herramientas que se les brindaron en este módulo les permitieron ser más autónomos y con mayor confianza para hablar conmigo y con sus compañeros y en algunos casos incluso ayudar a sus compañeros cuando ven que lo necesitan, con palabras como “tu puedes porque eres muy inteligente” u otras frases de motivación que se utilizaron durante el ejercicio de reforzamiento de su autoestima, o bien recordando sus fortalezas cuando ellos o sus compañeros las necesitan.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En definitiva, la que más me gustó e impacto fue la de “Naturales”, porque me hizo reflexionar sobre lo importante que es impactar y conectar con nuestros alumnos, que a veces los adultos no nos damos cuenta del impacto y la huella que dejamos en nuestros alumnos y sobre todo lo importante que es crear huellas positivas en ellos y siempre tratar de que nos recuerden con cariño y no con actitudes negativas hacia ellos. También me gustó la actividad 7, porque en ella encontré formas de apoyarme para buscar ser una buena líder para mis alumnos y compañeros, me permitió reflexionar sobre las formas en que puedo mejorar y lo que hasta ahora he hecho bien.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Paseo por el bosque:

De inicio los alumnos tuvieron dificultad para identificar sus fortalezas, pero todos lograron hacerlo de forma correcta y ya con mayor confianza fueron paseando por el salón comentando a sus compañeros cuales eran sus fortalezas y cómo las ponían en práctica.



El regalo:

De inicio no entendían bien la actividad, pero al verse reflejados en el espejo lograban sonreír y poco a poco entendieron que el regalo eran ellos, que todos son valiosos e importantes en el grupo y que esto los hacía únicos y especiales para todo el grupo, al finalizar pintaron cómo se sintieron al verse en el espejo.



El proyecto de persona:

Esta actividad fue muy bonita para ellos porque identificaron sus cualidades actuales y posterior a ellos lo que les gustaría llegar a ser y qué necesitan formar para llegar a este resultado en sus vidas, enfocándonos en cosas positivas.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					