



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La aplicación de estas dos actividades les fue muy agradable a mis alumnos y a la vez a mí, en la actividad del aula de las palabras amables los alumnos se mostraron nerviosos al inicio pues estaban frente a todos sus compañeros, pero en el momento en que empezaron a escuchar las cosas bonitas que sus compañeros pensaban de ellos comenzaron a sonreír y ellos mencionaron que se les quitaban los nervios, cuando fue mi turno traté de resaltar sus mejores cualidades y de hacerlos sentir parte del grupo como alguien importante, cuando reflexionamos la actividad mencionaron que se sintieron muy contentos de escuchar lo que pensábamos de ellos, y en la actividad de cuatro a la vez tuvimos que hacer una modificación por la poca asistencia, pero aún así la realizamos con mucho entusiasmo y los alumnos prestaron mucha atención e interés en las actividades, pues al escuchar que no podrían hablar comenzaron a buscar estrategias para que sus compañeros supieran a quien le hablaban, al finalizar el juego comentaron que se les hizo difícil al inicio pues querían hablar y no sabían como hacerlo y se sintieron nerviosos en un inicio, pero al ir avanzando el juego se sentían emocionados de que les tocara volver a pasar.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

En todo momento se les solicitó que estuvieran atentos y que tenían que dirigirse a sus compañeros con respeto porque estas actividades eran pensadas para que todos nos sintieron felices con los resultados, les comenté que debían observar a sus compañeros que estaban al frente para que lográramos descifrar lo que nos querían decir, comentamos los tipos de comunicación que es la verbal y la no verbal y que si queríamos saber lo que ellos pensaban debíamos estar pendientes de las dos cosas, sobre todo en la actividad de cuatro a la vez, porque ellos no podrían hablar.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?
Aún se encuentran en proceso de adquisición de ella, pues por su edad son impulsivos en sus acciones, sin embargo, al realizar estas actividades se muestran más pendientes de las formas en que podemos comunicarnos y entre todos se apoyan para tener una mejor comunicación, pues al ver que algún compañero no logra comunicarse de forma asertiva se acercan a ayudarlo e intentan que se lleve de forma positiva la comunicación entre ellos.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Me gustó mucho la actividad 12 porque nos muestra la importancia del ejemplo que les damos a los niños, en esa actividad nos pone el ejemplo de los padres de familia, pero si lo reflexionamos, en la escuela pasa lo mismo, nuestro alumnos reflejan lo que les enseñamos y sobre todo ellos copian nuestras actitudes y cómo los tratamos, otra de las actividades que me gustó fue la actividad 4 porque me permitió analizar la forma en que me comunico con los demás, así como reflexionar sobre otras formas en que puedo comunicarme para mejorar las relaciones con las distintas personas con quienes convivo día con día.

La actividad 11 fue una de las que más me gustó porque me dio una nueva mirada a lo que se puede enseñar en el aula de acuerdo al tipo de contexto y situaciones que se viven día a día en las aulas, me parece que es importante tener presentes estas estrategias y adaptarlas a nuestro grupo actual de alumnos, para entonces tener herramientas para aplicar y para que ellos aprendan a utilizarlas para resolver las distintas situaciones que se les presentan en la escuela pero también en su contexto familia, me parece que es muy interesante dar a conocer con otros compañeros este tipo de estrategias socioemocionales para que más compañeros las apliquen en las aulas, pero también que las puedan aplicar en otros contextos de su vida.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Esta actividad fue la del aula de las palabras amables, en ella podemos observar que de inicio los alumnos estaban nerviosos pues agarran sus manos, al escuchar lo que dicen sus compañeros de ellos comienzan a sonreír y se fueron



mostrando contentos.

La actividad de cuatro a la vez les costó más trabajo pues se puede observar en las imágenes que se les dificultó más poder comunicarse al momento de elegir a un compañero pues solo se le quedaban viendo y esperaban a que se pararan, ya después comenzaron a señalarlos o algunos se paraban junto a ellos.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					