



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La puesta en marcha de estas actividades me permitieron identificar la necesidad de mis alumnos por realizar actividades para conectar tanto con ellos mismos como con sus compañeros, pues al realizarlas y compartir sus emociones y experiencias, se daban cuenta que otros compañeros podían sentir lo mismo que ellos y que otro no lo sentían igual, esto nos permitió tener un diálogo muy enriquecedor pues ellos se hicieron conscientes de que no todos sentimos igual y que es importante respetar los sentimientos de los demás, durante la implementación de las dos actividades noté que los alumnos se mostraban felices pues se sintieron escuchados y aceptados por la docente y sus compañeros al comentar lo que sentían, lograron sentir calma pues al escuchar la música y tener sus ojos cerrados comentaron que sentía ganas de recostarse, de estirarse, de escuchar y algunos otros sintieron la calma como antes de acostarse a dormir y de igual forma experimentaron la curiosidad, pues durante las dos actividades estaban muy pendientes de lo que íbamos a realizar, en la primera que realizamos al decirles que iban a escuchar una canción comenzaron a preguntar cuál iba a ser y a decir algunas de las que a ellos les gustan, de igual forma al escuchar que era una canción instrumental estaban curiosos por saber el nombre de la canción; y en la segunda actividad que realizamos la curiosidad se presentó desde el inicio al ver que pegué un termómetro en el pizarrón, pues de inmediato lo relacionaron con el del médico y comenzaron a preguntar qué haríamos con él, estas emociones me permitieron captar en todo momento su interés y gusto por realizar las actividades y por compartir lo que habían sentido en cada una de ellas.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Durante los días pasados he tenido situaciones de estrés y disgustos en el entorno escolar, lo que me estaba provocando un estado de ánimo bajo y pocas ganas de ir a trabajar, inclusive al iniciar el curso no sentía la misma emoción que en otras ocasiones por conocer lo que se iba a realizar, sin embargo al comenzar a leer el manual y al realizar las actividades en el aula comencé a sentir esta tranquilidad que tanto anhelaba tener, comencé a ver las situaciones desde otra perspectiva y encontré la calma que tanto necesitaba desde hace unos días atrás, empecé a relacionar cada una de las actividades con las situaciones que se me habían presentado y así sentí que estas me daban luz y claridad para afrontarlas, encontré las ganas de seguir adelante y dar mi mayor esfuerzo para concluir de manera positiva este ciclo que tantas cosas hermosas me ha regalado, volví a sentir las ganas por aprender y por conectar conmigo misma, con mis alumnos y con mis compañeras y encontré nuevas herramientas para afrontar los nuevos retos que este último mes tenga para mí.

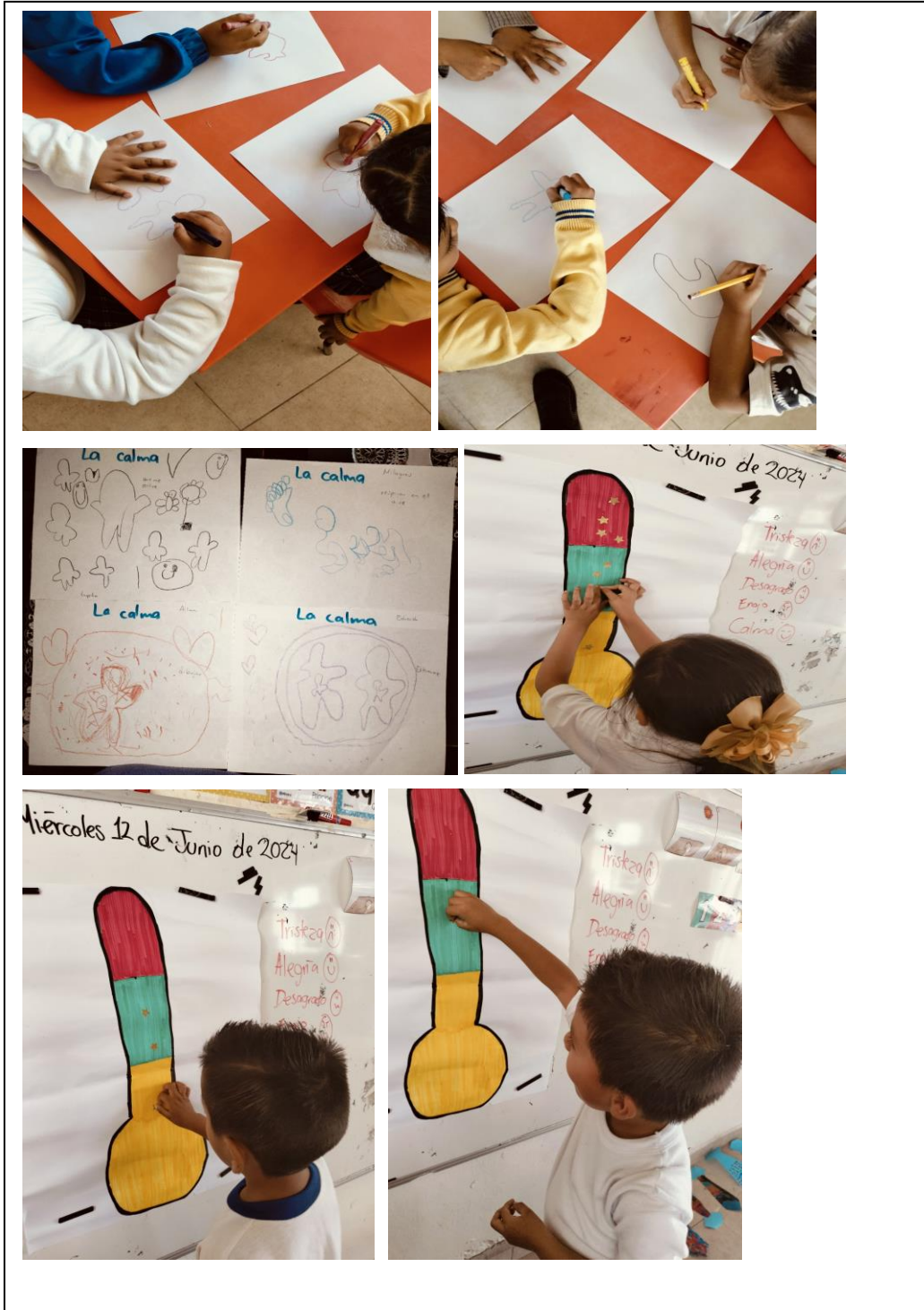
3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Sí, escuchando y valorando cada una de sus aportaciones y haciéndolos sentir importantes para mí, mostrándoles que podemos ser igual que los demás o no pero que todos somos únicos e importantes por ser quienes somos, enseñándoles el valor que tienen en el grupo y brindándoles la seguridad para aprender cosas nuevas.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Las actividades me parecieron fáciles de aplicar y también fáciles de entender por mis estudiantes, fueron una forma muy bonita de conectar con ellos y ellos conmigo, pues siempre les gusta ser escuchado y valorados, me gustaron porque les brindaron herramientas para reconocer y medir sus emociones y se dieron cuenta que no hay emociones malas, pues todas son importantes y entendieron que es importante decir siempre lo que sienten para que los demás poder entenderlos.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					