



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Hablar de AUTOESTIMA, AUTOCONOCIMIENTO es difícil para el propio docente para este momento me sentí un poco vulnerable ya que al escribir mi carta para el futuro me planteo nuevos retos y bueno mis emociones se fluctuaron de acuerdo a lo que quiero alcanzar.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

De una manera muy cuidadosa porque este es un tema de mucho cuidado sobre todo con los alumnos puesto que ellos en este momento que están entre la pubertad y adolescencia les es muy difícil aceptarse a si mismo de hecho es más fácil para ellos ver lo mejor de otro compañero que verse a ellos mismos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, porque pudieron identificar que la persona más importante para ellos deben ser ELLOS lo cual es difícil porque no reconocen su potencial de inmediato pero si uno como docente les dice constantemente que vean para que son buenos ellos confían en sí mismos. Todos tenemos un talento solo es cuestión de descubrirlo.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Me agrado mucho la carta al futuro porque el poner donde me veré en un par de años me pone a la expectativa de que tipo de docente me estoy convirtiendo y por supuesto el reconocer que el liderazgo es fundamental y que este se alcanza primero reconociéndome como persona

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Si bien pensamos que la autoestima no tiene nada que ver con nuestras emociones estamos equivocados estas están al día si yo me siento seguro de quien soy y que puedo hacer sin duda alguna mis emociones se están regulando , esto es lo que trate de enseñarles a mis alumnos con las actividades. Mi trébol de cuatro y Un paseo por el bosque.

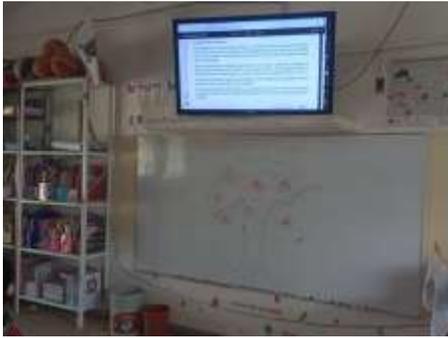
Tome la decisión que estas dos serían las más indicadas para ellos por la edad en que se encuentran y lo que busco para ellos es que confíen en ellos ya que en este momento están en una etapa de crecimiento que por sí sola les trae muchas interrogantes y angustias.

Cuando di inicio a la actividad Mi trébol de cuatro retome una retroalimentación de lo que habíamos visto días atrás para que se prepararan realmente a una reflexión. Y bueno el resultado fue favorable ya que reconocieron cada una de estas partes del trébol al contestar las preguntas; me pude dar cuenta que saben perfectamente cómo utilizarlas y que les da miedo como ponerlas en práctica detecte que muchos en la parte de YO SOY les cuesta trabajo identificarla porque están temerosos y aun no pueden concretar su personalidad y es más fácil para ellos identificar decir QUE TENGO.

Para la actividad Un paseo por el bosque observe que para los alumnos no fue difícil detectar las 3 acciones ya que al momento de dibujar su árbol ya tenían en claro que poner pero hubo otros que definitivamente no tenían idea de ellos mismos los alumnos siguen teniendo vergüenza al mostrar sus trabajos ya que cuando le solicite que ahora se pusieran su árbol en su pecho y que saldríamos a pasear puede ver sus rostros de algunos de angustia al concluir el paseo les pregunte como se sintieron que sus compañeros y yo leyéramos su árbol a lo cual muchos me volvieron a decir que sentían pena y angustia así que en ese momento les pedí que llegando a casa le enseñaran a sus padres su árbol y conversaran con ellos con respecto a lo que habían anotado y que les preguntaran a sus padres si coincidían en lo que habían anotado o les faltó algo que poner.

Para mí es muy importante que mis alumnos se sientan amados por sus padres y aceptados porque esto me ayuda a que tengan confianza y autoestima lo cual hace que mi labor sea más fructífera y de igual manera me sirve para ver cuál es la situación familiar y es ahí donde mi trabajo comienza, identificar en donde debo de ejercer mi liderazgo y de qué manera lo voy a llevar acabo.

Agradezco la oportunidad de haber sido seleccionada para este taller pero ahora me encuentro en una angustia porque puede ver el entusiasmo de mis alumnos ante estos temas y lo difícil ahora es que llegamos ya al fin del ciclo escolar y ya no seré su maestra y no poder dar continuidad también me pone en la expectativa de un nuevo ciclo aplicarlo.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					