



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

### PERSONAL (PTP)

#### Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En un principio la emoción de **aversión** dominaba, pues no sabía si era una actividad que a los alumnos les gustara, sin embargo después fue la emoción de la **sorpresa y alegría** las que más se presentaron en el desarrollo de las actividades, pues era gratificante saber que a pesar de que convivimos con los alumnos diariamente, cada uno tiene diferentes emociones, pensamientos y manera de ver las cosas, pues en la lectura del volcán era sorprendente ver las alternativas que dieron y que además comprendieron la enseñanza de la lectura, por otro lado el semáforo me permitió observar como cada alumno percibe sus emociones en ese momento, por último me sorprendió que una alumna mencionaba que sentía con el corazón porque tenía sentimientos positivos hacia otra niña. Por consecuencia mis pensamientos se transformaron, me dejaron ver el estado emocional de mis alumnos y el cómo ellos dan alternativas hacia las diferentes interrogantes.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Logré conectar desde el punto **emocional y sentimental**, pues realmente observé a mis alumnos desde otra perspectiva, la cual me enseñaba aspectos que antes no podía ver en mis estudiantes, pues tan solo observar que tienen empatía y tolerancia, esto para poder dar alternativas y soluciones concretas, es por eso por lo que logré conectar de manera positiva con mi manera de ver las cosas y el cómo sin darme cuenta voy mejorando en mi ambiente educativo.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Logré conectar con mis estudiantes en todas las actividades, pues considero que tienen confianza de decirme las cosas, no presentan emociones como **aversión, miedo o ira**,

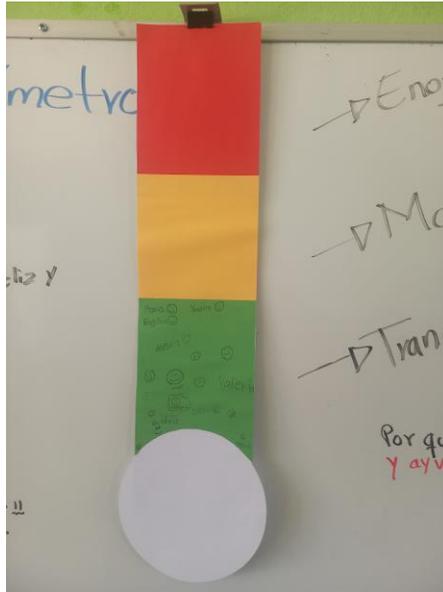
por lo que dan alternativas y también se muestran tal como son, así mismo ellos tienen la capacidad de reconocer sus emociones, pues en la actividad del termómetro algunos mencionaban abiertamente y el por qué de sus emociones. Es por eso por lo que considero que conecto con mis alumnos y que ellos conectan con mi manera de trabajar y con mi persona.

#### 4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Siento que estas actividades de manera general siempre se deberían seguir aplicando, a veces sólo nos enfocamos en aprendizajes imprescindibles de lenguajes y saberes, sin embargo, el aspecto emocional es el más importante, pues con esto el alumno tiene su motivación, sus ganas, sus intereses, y sobre todo generan habilidades de la empatía, tolerancia y valores para su vida. Es así como considero que este proyecto es interesante, es de ayuda para el trabajo docente, sin embargo, debería ser un trabajo permanente, pero eso es ya de nosotros como docentes.

Agrego que vi un video y se me quedó muy marcada esta frase “las personas son contratadas por sus **aptitudes** (habilidades), pero son despedidos por sus **actitudes** (normalmente negativas), dejando ver la importancia de la inteligencia emocional.

#### 5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad “el termómetro emocional”  
(se puede observar en dónde los alumnos se ubican)

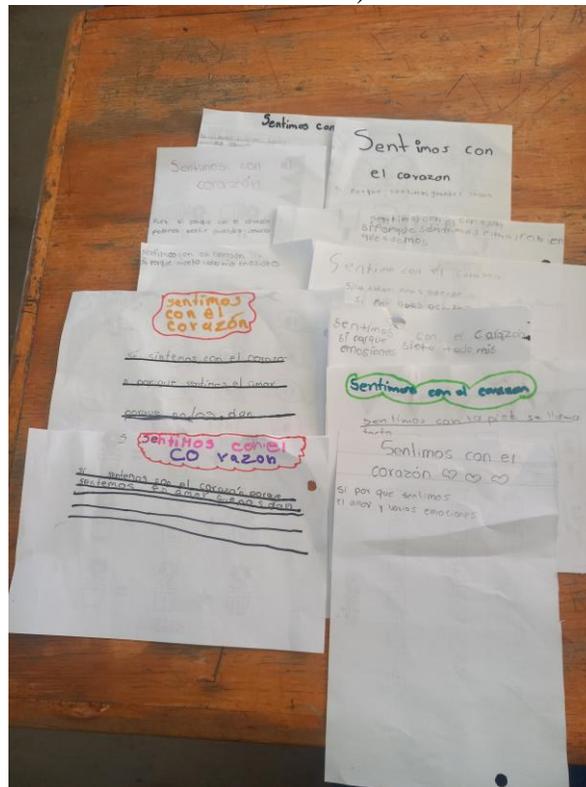


Justificación de los alumnos al elegir el apartado en el termómetro, mismo donde fueron pasando uno a uno para colocarse en el nivel que ellos consideraban



Actividad del “volcán de emociones”

(se puede observar la enseñanza que le dejó a cada alumno a partir de dicha actividad)



Actividad “Saberes que emocionan”

Justificación de los niños de la frase “sentimos con el corazón”, donde cada uno de ellos plasmó lo que pensaban de dicha frase.

## RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				*	
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				*	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				*	
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				*	