



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al explicar las actividades los alumnos sintieron expectativas, cuando les planteo lo del regalo se mostraron sorprendidos, aunque de manera posterior al mirarse al espejo, los chicos se rieron mucho, cosa que se entiende ya que son adolescentes, pero al plantearles las preguntas de la dinámica estuvieron reflexivos y lograron entender lo importante que es tener una autoestima adecuada. Cuando se les planteo la actividad “paseo por el bosque”. Los chicos estuvieron reflexivos, debido a que no es tan común que uno se centre en los aspectos positivos que uno tiene. Sin embargo lograron realizar el ejercicio y reconocer que tienen aspectos positivos en su personalidad y al mismo tiempo también se plantearon metas a un corto plazo.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Con las actividades se promovió el tener una autoestima adecuada a si mismos con las actividades, se le dieron las indicaciones claras, precisas, concisas y breves, de manera asertiva, pusieron en practica dos actividades “el regalo” y “viaje por el bosque”.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, la reconocen a partir de las dinámicas propuestas y realizadas, es curioso que les cuesta trabajo reconocerla en su justa dimensión y al pedirles que señalen aspectos positivos no logran encontrarlos de manera fácil o sencilla y es necesario dar un impulso o señalarlo yo, sin embargo los chicos lograr con éxito la dinámica y reconocen la importancia de la autoestima

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

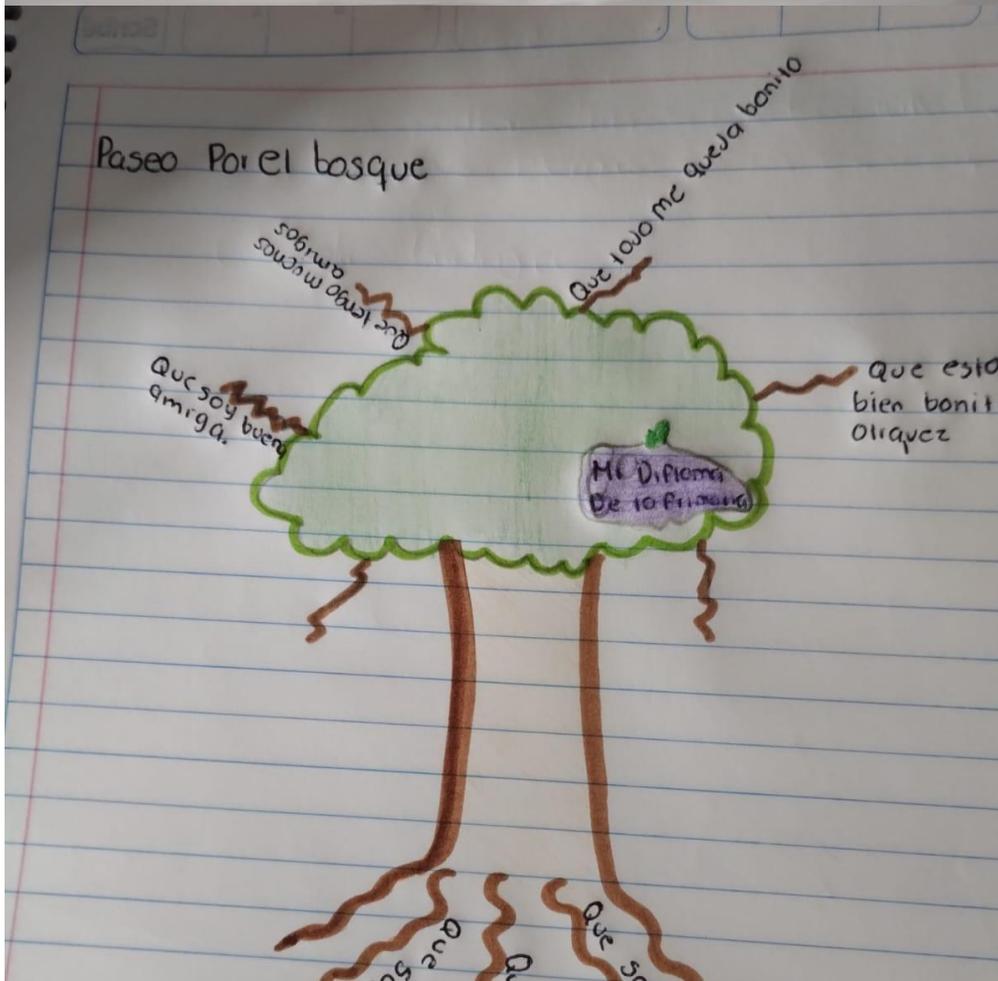
Se realizaron dos dinámicas “viaje por el bosque y el regalo”, mismas que fueron descritas de manera breve en la pregunta 1. Al realizar la dinámica de “el regalo” los chicos tuvieron muchas expectativas al ver la caja, de manera posterior, hubo risas, pero al momento de plantear las preguntas, los alumnos las respondieron con seriedad y lograron de manera acertada el ejercicio. Cuando de realizo la actividad “viaje por el bosque” los chicos no podían identificar aspectos positivos referentes a su persona, pero al hacerlo a conciencia, los chicos lograron de manera exitosa el ejercicio.

1.



da un

E. Regalo 27 Jun 21
 ¿Que vez en el regalo? Mi regalo
 ¿Como es la persona que te va a regalar el regalo? Buena onda, gentil y amable
 ¿Que cosas buenas tiene esa persona? Te ayuda, confía en ti, te protege, etc.
 ¿Que cosas malas tiene quien te mira desde el espejo? No te habla cuando se acorpa muy mal
 ¿Que es lo que mas te gusta de esa persona? Que dice lo que piensa
 ¿Cambiarías algo de la persona al regalo? NO



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					