

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al realizarse la dinámica “cuatro a la vez”, primero se generó una expectativa y mucha curiosidad al señalar que hay tipos de comunicación, la verbal y no verbal. Al realizar la dinámica los alumnos estuvieron entusiasmados y lograron comprender la importancia de la comunicación, debido a que, gracias a ella, se pueden lograr objetivos en común.

También se generó una dinámica con cuatro alumnos que con antelación había tenido un conflicto. Se les pidió realizar “el aula de las palabras amables” pero únicamente entre los involucrados.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Durante la primer dinámica, “cuatro a la vez”, se compartió la idea de que se tenía un objetivo en común y que este se podía lograr si es que se lograban comunicar de manera correcta.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, , mis alumnos reconocen que con la comunicación asertiva se logran expresar de manera mas apropiada, dan a conocer sus inconformidades, inquietudes, expectativas y emociones. También mejora su desempeño respecto a los aprendizajes y aun mas allá de eso, mejora su relación con los demás integrantes de la comunidad educativa.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Hasta el momento las actividades de respiración consciente me han parecido sumamente significativas, sobre todo por que me ha ayudado a darme cuenta de los niveles de estrés, que tenemos al cierre del ciclo escolar. Me ha servido ponerla practica cuando un grupo llega sumamente inquieto

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					