



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La primera actividad fue llevar al grupo de la mano para alcanzar la paz y la tranquilidad que han estado necesitando ya que acabamos de terminar los exámenes parciales y se sienten un poco tensos por su inscripción a la secundaria, así que me apoye de algunas de las actividades de nuestro manual para aplicar las estrategias y les gusto mucho, manifestaron sentirse mas relajados.

Después repartimos actividades para trabajar en equipo y poder conocer un poco mas sobre los tipos de comunicación, inmediatamente empezaron a reconocer algunas de sus propias acciones y relacionarlas con los ejemplos que les iba mostrando, fue una actividad con muchos intercambios de ideas.

Otra actividad que favoreció mucho el ambiente en el grupo fue “El aula de palabras amables”, les intereso mucho intercambiar frases positivas y mas porque se sintieron un poco nostálgicos al dejar su primaria próximamente.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Establecimos acuerdos y compromisos para realizar las actividades e incluso propusieron evitar burlas o divulgar lo que se cuentan entre ellos, eso me agrado porque comenzaron a pedir lo que necesitan de una manera más madura.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Considero que si, por lo menos ya saben que sus reacciones pueden lastimar a los demás, así como alguna vez se han sentido lastimados por las actitudes de los demás, comienzan a ser un poco más conscientes de las emociones de los demás.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Considero que todas las actividades fueron productivas, no mas alguna que otra, ya que todas aportaron algo en los niños, sin embargo, plasmo en este documento dos, una donde ellos conocieron e identificaron los tipos de comunicación porque de alguna manera les abrió los ojos para reconocer que están haciendo al momento de comunicar sus sentimientos.

Y la otra fue lo de las frases motivadoras, hubo algunos alumnos que generalmente no reciben halagos y esta vez lo hicieron y se noto un cambio en su rostro y los sentí mas desenvueltos en sus actividades posteriores.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad: El aula de las palabras amables.

Cada alumno les escribió a sus demás compañeros una frase motivadora.

Se percibió un ambiente ameno durante la actividad



Organizados en equipos los alumnos expusieron los tipos de comunicación, con ello quedó mejor comprendido el tema.

Algunos de ellos dieron ejemplos de como en la vida cotidiana se manifiestan estas acciones de comunicación



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					