



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Promover la comunicación asertiva en mis alumnos es crucial para su desarrollo personal y académico. Realice actividades sobre técnicas de comunicación, donde se practiquen habilidades como la formulación de preguntas, la expresión de sentimientos y la negociación.

Me di cuenta que al implementar estas estrategias y actividades no solo mejorará la comunicación asertiva de los estudiantes, sino que también contribuirá a un ambiente de aprendizaje más colaborativo y respetuoso. Con esto me doy cuenta que al tomar estos cursos que nos imparten a los docentes son importantes para educar a niños y niñas con emociones más asertivas y no solo a ellos también a mí en lo personal.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

-  Fomenté un ambiente de respeto y aceptación en el aula donde los alumnos se sientan cómodos expresándose sin temor a ser juzgados.
-  Practicamos la escucha activa, que implica prestar atención, hacer preguntas clarificadoras y resumir lo que la otra persona ha dicho.
-  Utilice juegos y dinámicas que promuevan la expresión y la escucha activa.

Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Mis alumnos reconocieron la importancia de la comunicación asertiva de la siguiente manera:

- Muestran respeto tanto por sí mismo como por los demás.
- Se enfocaron en el contenido del mensaje sin atacar a la persona.
- Utilizaron frases en primera persona, como "Yo siento...", "Yo necesito...", "Yo pienso..."

- Evitaron levantar la voz o hablar en un tono que pueda parecer condescendiente o agresivo.
- Mostraron empatía y consideraron los sentimientos y perspectivas de los demás.
- En parejas o pequeños grupos, mis alumnos pueden practicar dar y recibir retroalimentación asertiva.

Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

- ✓ Las actividades llevadas a cabo me han guiado mucho para practicar con mis alumnos forma pequeños grupos de discusión donde los estudiantes puedan compartir sus experiencias y practicar la comunicación asertiva en un entorno más íntimo y controlado.
 - ✓ Fomente la escritura de diarios o reflexiones donde los estudiantes expresen sus pensamientos y sentimientos, lo que puede ayudarlos a clarificar sus ideas y emociones antes de comunicarlas verbalmente.
 - ✓ Utilizó vídeos y ejemplos de figuras públicas que ejemplifiquen la comunicación asertiva. Analizó con mis estudiantes por qué estas personas son efectivas en su comunicación.
 - ✓ Proporcionó lecturas sobre comunicación asertiva. Hay numerosos libros y artículos que pueden ser útiles, como "Cómo hablar para que los niños escuchen y cómo escuchar para que los niños hablen" de Adele Faber y Elaine Mazlish.
 - ✓ Utilizó aplicaciones y herramientas digitales que fomenten la práctica de habilidades de comunicación.
1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Para iniciar cada una de las actividades de este modulo 2 iniciamos con actividades de relajación y respiración para que mis alumnos se encuentren en un entorno de calma y confianza.





Trabajamos la actividad de **Cuatro a la Vez** en la que los alumnos practicaron la expresión de sus opiniones de manera asertiva y respetuosa.

Trabaja la actividad **EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES** mis alumnos en parejas o pequeños grupos, los alumnos pueden practicar dar y recibir retroalimentación asertiva y fueron capaz de expresar sus sentimientos y necesidades de manera honesta y abierta.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				x	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				x	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				x	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			x		