

## Taller "La autonomía emocional para la profesionalización del docente"

### Maestra: Maury Stefany Romo Chavero



### ACTIVIDAD 11

#### Hablando el mismo idioma

En mi experiencia como docente de primer grado de telesecundaria, he implementado diversas estrategias para mejorar la comunicación asertiva, efectiva y transformar conflictos resolviéndolos a través del dialogo mediante actividades diarias de identificación y expresión de emociones, escucha activa, técnicas de mediación, meditación, respiración y la calma, que han permitido fomentar un ambiente de respeto y comprensión entre los alumnos así mismo de reconocimiento de sus cualidades personales y de sus compañeros.

Usar frases positivas entre los alumnos tiene múltiples beneficios que impactan tanto en el ambiente del aula como en el desarrollo personal y académico de los estudiantes, pues refuerza su autoestima, ayudan a los estudiantes a sentirse valorados y seguros de sí mismos, cuando los alumnos se sienten bien consigo mismos, están más dispuestos a participar y asumir riesgos en su aprendizaje.

Al realizar diferentes actividades se crea un ambiente positivo, agradable y acogedor con mis alumnos facilitando la colaboración y el respeto mutuo entre los estudiantes, se reduce el estrés y la ansiedad, especialmente en situaciones de exámenes o proyectos importantes.



La autonomía emocional para la profesionalización del docente

Stetany Komo  
1 d

**ACTIVIDAD 11**  
**Hablando el mismo idioma**

En mi experiencia como docente de primer grado de telesecundaria, he implementado diversas estrategias para mejorar la comunicación asertiva, efectiva y transformar conflictos resolviéndolos a través del diálogo mediante actividades diarias de identificación y expresión de emociones, escucha activa, técnicas de mediación, meditación, respiración y la calma, que han permitido fomentar un ambiente de respeto y comprensión entre los alumnos... [Ver más](#)

Ana Gómez y 6 personas más  
2 comentarios

Leopol Ve

¡Qué valiosa experiencia compartes! Es inspirador ver cómo has implementado diversas estrategias para fomentar la comunicación asertiva y la resolución de conflictos en tu aula de primer grado de telesecundaria. La integración de actividades diarias de identificación y expresión de emociones, escucha activa, técnicas de mediación, meditación, respiración y calma demuestra un enfoque integral hacia el bienestar socioemocional de tus estudiantes.

Estoy de acuerdo contigo en que el uso de frases positivas tiene un impacto significativo en el ambiente del aula y en el desarrollo personal y académico de los estudiantes. Es crucial que los alumnos se sientan valorados y seguros de sí mismos, ya que esto les permite participar más activamente y asumir riesgos en su aprendizaje. Además, crear un ambiente positivo, agradable y acogedor facilita la colaboración y el respeto mutuo, reduciendo el estrés y la ansiedad, especialmente en situaciones de alta presión como exámenes o proyectos importantes.

Tu enfoque holístico no solo ayuda a mejorar el ambiente en el aula, sino que también prepara a los estudiantes para enfrentar desafíos fuera del entorno escolar con una mentalidad saludable y resiliente. ¡Gracias por compartir estas estrategias efectivas y por tu compromiso con el bienestar de tus alumnos!

1 d Me encanta Responder

Leopol Ve  
MTR. LEOPOLDO VEGA

1 d Me encanta Responder

Comentarios a raíz de mi participación

RUBRICA



Criterio	Excelente (2 puntos)	Aceptable (1 punto)
<b>Relevancia del Contenido</b>	La publicación aborda de manera suficiente y detallada la importancia de educar en emociones, proporcionando ejemplos claros y bien argumentados.	La publicación menciona la importancia de educar en emociones, pero de manera superficial y sin ejemplos claros.
<b>Claridad y Coherencia</b>	La publicación está escrita de manera clara y coherente, con un flujo lógico de ideas y sin errores gramaticales o de ortografía.	La publicación es comprensible, pero presenta varios errores de gramática o ortografía y la coherencia es limitada.
<b>Originalidad y Creatividad</b>	La publicación muestra originalidad y creatividad, aportando ideas novedosas o perspectivas únicas sobre el tema.	La publicación es algo original, pero se basa en ideas comunes sin mucha creatividad.
<b>Participación en el Debate</b>	El participante participa de manera constructiva y respetuosa en los procesos de intercambio de experiencias y saberes, fomentando un debate enriquecedor.	El participante contribuye a ldebate del grupo de manera superficial y sin aportar su experiencia o lo hace de manera poco respetuosa.
<b>Recuperación de ideas y aportaciones del grupo</b>	La publicación recupera aportaciones del grupo o la Comunidad de manera adecuada.	La publicación menciona de manera superficial alguna aportación del grupo o en la Comunidad.