



DOCUMENTO ENTREGABLE personal (PTP) 2DA parte

Proyecto de transformación

Ma. Guadalupe Robledo Contreras

1. Pensamientos y emociones de las actividades realizadas.

Comencé con ejercicios de respiración, para guardar la calma, El proyecto estuvo dirigido a ELOGIAR A MIS ESTUDIANTES Y MANTENER LA CALMA.

EL PROPÓSITO de estas actividades fue elogiar a los niños, pues la mayoría viven en un ambiente en donde no resaltan su valor como persona, sobre todo a los alumnos que aprenden diferente; fue una manera de empoderarlos y motivarlos a seguir esforzándose, ya que son alumnos que viven con mucha **desconfianza, triste, enojados** y que reaccionan a la más mínima reacción; al pegarles algunos papelitos en sus cuadernos les provocó **alegría, incertidumbre, tranquilidad**; finalmente les dije que les puse esta actividad para destacar sus talentos o habilidades y expresar mi afecto hacia ellos.

En la actividad de la calma, los niños decidieron que hay varias maneras de guardar la calma, pues ya hemos experimentado varias actividades para ellos; esta actividad provocó gusto, alegría, tranquilidad, confianza, etc, ya que varios de ellos expresaron de qué manera se sentirían en calma.

Finalmente terminamos con una actividad en la que todos se dibujaron caritas felices y las unieron en un círculo todo el grupo en una cuenta de 10.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Al expresar el agradecimiento por haberles puesto frases positivas y al momento de expresar de manera escrita y verbal la manera en qué mantendrán la calma, pues expresaron sus opiniones sobre qué hacer para mantener la calma, sobre todo fue asertiva porque expresaron con confianza lo que sentían al estar en calma y respetaron las opiniones de los demás. En estas actividades se expresaron de una manera directa, abierta y honesta, buscando llegar a comunes acuerdos.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Ha sido difícil que los alumnos reconozcan la importancia de comunicarse de manera efectiva entre ellos, ya que por lo general ha sido un grupo que pelea mucho, se ponen sobre nombres, se burlan de las participaciones de los demás, etc. pero en esta actividad se mostraron motivados, emocionados, contentos y tranquilos por las actividades, su participación fue mucho y sobre todo, les gustó los haya elogiado a través de sus trabajos; también sus escritos de cómo mantener la calma fueron muy interesantes; transmitieron la información de forma efectiva y firme, pero sin recurrir a la imposición, a la agresividad ni a los gritos.

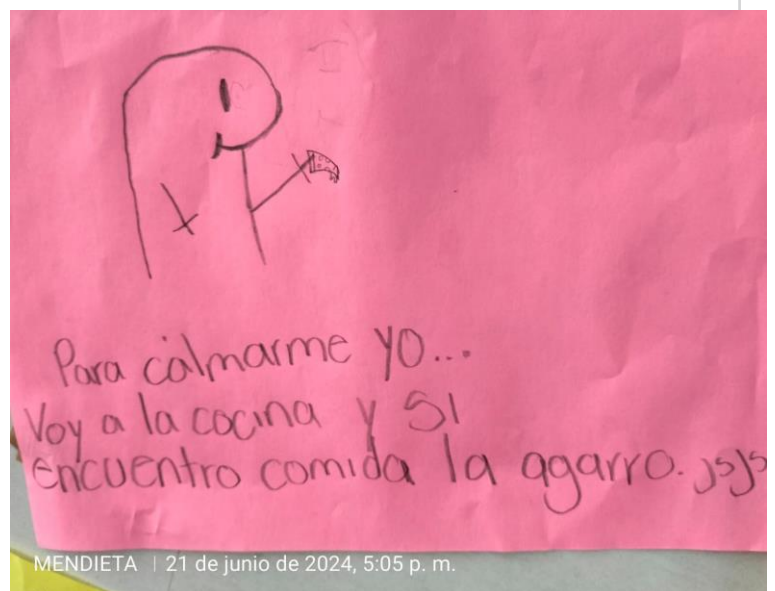
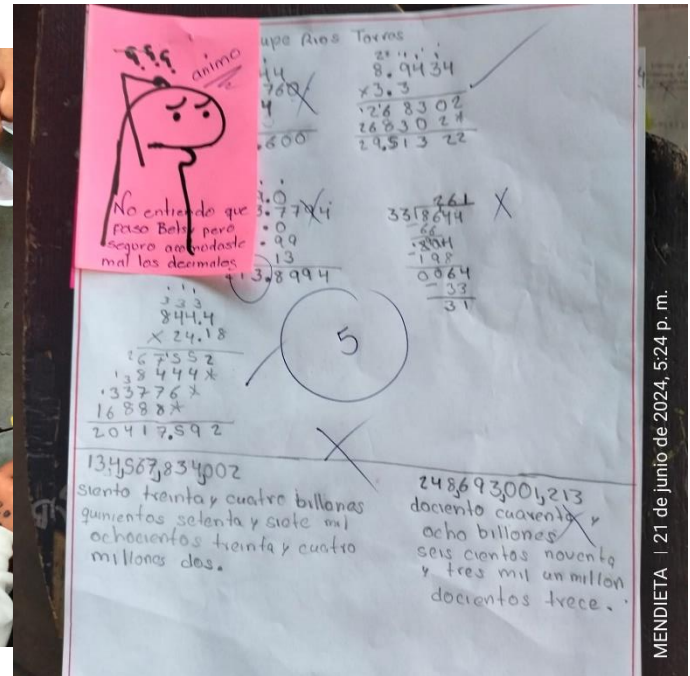
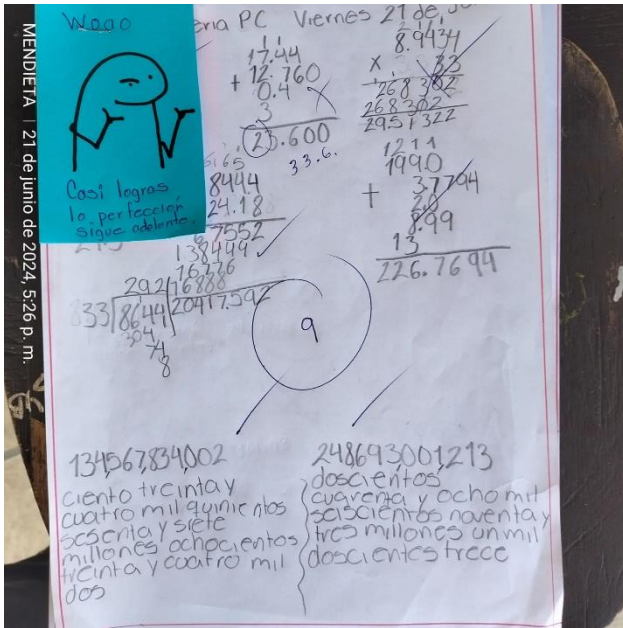
La actividad de cuenta hasta 10, les ayudó para que cada vez que tuvieran alguna situación problemática acordarse de que todo tiene solución y contar hasta 10, hasta 100, etc. para que nuestro estado de ánimo o actuar no afecte a la persona con quien tenemos alguna situación de enojo, etc.

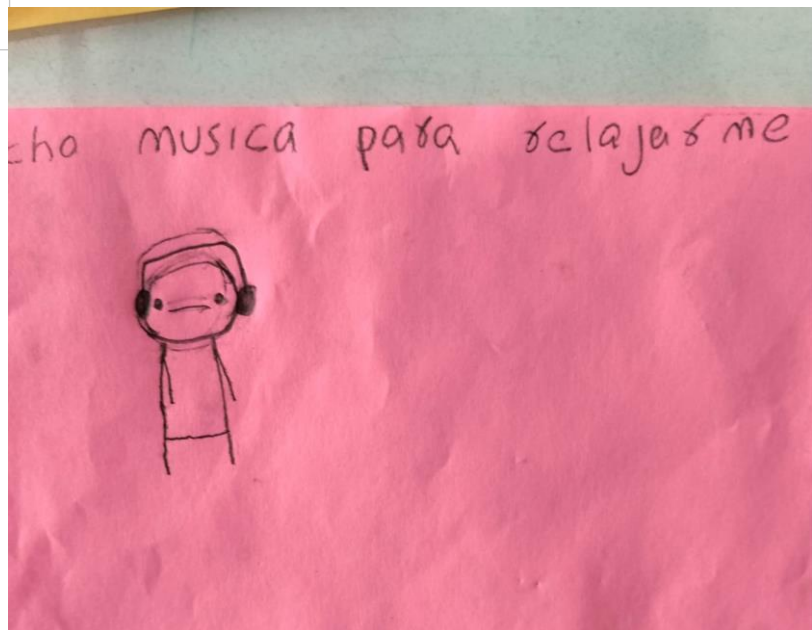
4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Me llamó mucho la actividad en la cual se trabaja la comunicación no verbal, porque soy muy dada a expresar mis emociones a través de mis expresiones, y aunque muchas veces no diga nada, creo ofendo a las personas, principalmente a mis hijos o a mi familia, cuando no estoy de acuerdo con algo o alguien sin que yo me de cuenta mi expresión lo dije todo. Además, los rostros de la actividad me comunican que hay una gran diversidad de personas tanto físicamente como en formas de ser de sentir y de actuar; pero que lo más importante es que vivamos unidos y expresemos amor y gratitud en todas las formas; me invitan a tratarnos con justicia, respeto, con imparcialidad y sin prejuicios, sobre todo con justicia, para hacer de este mundo un lugar mejor.

Este módulo me ayudó a tener mucho cuidado de mis expresiones, pues en algunas veces expreso lo que no me gustaría transmitir, es mejor tener una comunicación verbal asertiva.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.





Rúbrica para autoevaluación de PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2					

Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo					
--	--	--	--	--	--