Actividad 16 M2: PARTICIPACIÓN EN EL FORO

ELOGIANDO A MIS ESTUDIANTES Y AYUDÁNDOLOS A MANTENER LA CALMA

Estas actividades partieron de la problemática que se vive en el aula de un grupo de 6°, ya que la mayoría de los alumnos viven en un ambiente familiar disfuncional, donde lejos de resaltar sus cualidades en sus hijos, contribuyen a dañarlos emocionalmente y por lo mismo su autoestima es baja, se sienten desorientados y poco importantes, cargando un gran resentimiento que se ve reflejado en sus actitudes disruptivas dentro del aula. La **PRIMERA** actividad estuvo dirigida a elogiar a los alumnos, a través del cual se resaltó su valor como persona y su actividad escolar. Se observó se sintieron empoderados y motivados para seguir esforzándose; ya que mostraron alegría, incertidumbre, tranquilidad, felicidad y sonrientes por resaltar sus talentos y habilidades.

En la **SEGUNDA** actividad de la calma, los niños decidieron que hay varias maneras de guardar la calma, pues ya hemos experimentado varias actividades para ellos; esta actividad provocó gusto, alegría, tranquilidad, confianza, etc, ya que varios de ellos expresaron de qué manera se sentirían en calma: comiendo, escuchando música, dibujando, llorando, etc.

Finalmente, como **TERCERA** actividad, terminamos con una dinámica en la que todos los alumnos dibujaron caritas felices en sus manos y al contar hasta 10 tenían que unirse todo el grupo en círculos, sin quedar nadie fuera. Esta actividad les ayudó para que cada vez que tengan alguna situación problemática acordarse de que todo tiene solución y contar hasta 10, hasta 100, etc. para que nuestro estado de ánimo o actuar no afecte a la persona con quien tenemos esa situación, o simplemente con las que nos rodean.

Como **CONCLUSIÓN**, considero que el elogio ayuda a los alumnos a desarrollar sus aptitudes, actitudes y habilidades, también para desarrollar un talento, pues lo que ellos creen que pueden lograr, lo logran; además fomenta el respeto mutuo, el amor, la empatía y la comprensión entre ellos. Además, el educar en la calma es evitar el estrés en los alumnos, la sensación de falta de tiempo, la irritabilidad, el enojo, etc., como padres y maestros somos el ejemplo para los niños, por eso tenemos el compromiso de ayudarlos a enfrentar a la vida, disfrutando cada momento desde la calma y la tranquilidad.

Finalmente, la comunicación asertiva fue de gran importancia, ya que gracias a esta el trabajo se realizó y se realiza con más eficiencia, ayuda a contar con un ambiente laboral armonioso; por lo que a su vez se logra un mejor desempeño en las actividades y por ende a lograr los aprendizajes.

PARTICIPACIÓN EN EL FORO

Hola maestra Araceli, me parecen muy importantes las actividades que realizó con sus alumnos, ya que el practicar la calma es llevar a nuestros alumnos, y a nosotros mismos, a tener serenidad para disfrutar de las pequeñas cosas o momentos, nos hace descubrir que lo ordinario es extraordinario; hace falta que nuestros alumnos mantengan la calma a pesar de sus emociones y de esa manera

creo se preocuparían más por la gente que les rodea, de sentir lo que ocurre, para no sufrir tanto en este mundo tan estresante que nos rodea.

Maestra Cynthia, puedo resaltar de su actividad el tema de la generosidad, pues se muestra momentos en los que los alumnos son generosos a través de frases positivas, que no solo beneficia el que recibe el elogio, sino también quien la escribe pues seguramente se sintieron satisfechos por ese acto de amor que realizaron; indudablemente, la generosidad intangible es la que dejan mayor satisfacción como persona, ya que involucra más a los estudiantes para expresar sus emociones y sentimientos.