



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante la actividad del regalo, se manifestaron emociones de alegría curiosidad y mucha efusividad, en uno de los grupos cuando pregunte ¿Ya lo quieren ver? Todos se pararon y corrieron hacia el escritorio haciendo bolita l rededor de mí, tuve que intervenir y pedirles que hicieran una bola porque debían verlo de uno por uno. Fue muy bonito, me hozo n nudo en la garganta ver sus caritas de sorpresa y algunos ojitos con lágrimas, al descubrir que cada uno de ellos son el regalo más valioso para mí.

Otro suceso muy curioso fue la reacción de Briyik, ella se reusó a ver el regalo, me dijo que ya sabia lo que era y no quería verlo, porque no; sin embargo, ´por su expresión y lo poco que conozco de su vida personal y carácter, sentí que no quiso participar porque de hacerlo se quebraría en llanto.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Al llegar a las preguntas mi primera intención fue dictarlas y darles tiempo para responderlas, pero había tantas emociones en el aire que era imposible pedirles silencio y relajar el ambiente como para escribir. Por lo tanto, inicie a grabar un audio y les pregunte ¿puedo hacerles una entrevista? Eso fue aún más impactante porque comencé a caminar por el salón usando mi cel como micrófono para recibir respuestas de quienes querían responder, reconociendo el valor personal y lo importé que es cada quien en la sociedad.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Creo que si lo reconocen, pero aun hace falta trabajar mas para que lo hagan de manera consciente, porque es poca la educación socioemocional.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

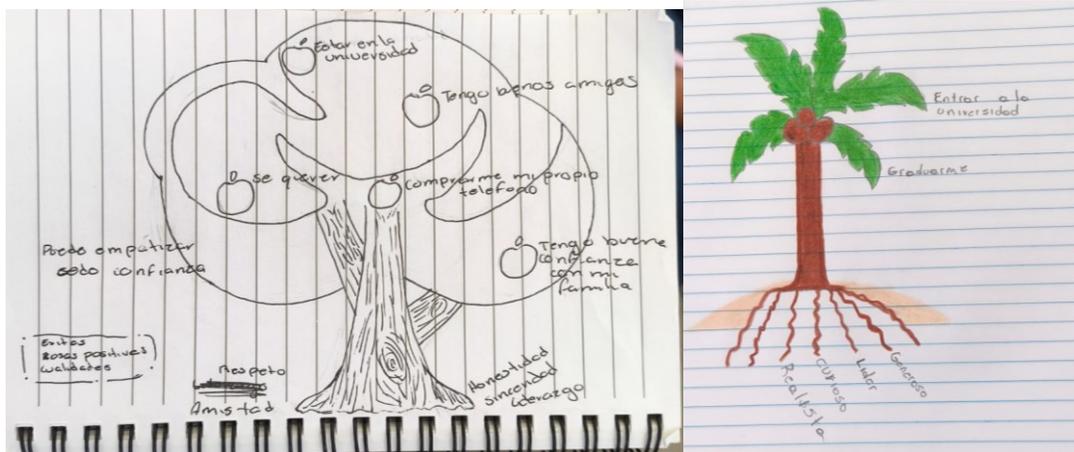
Construir mi botiquín y compartirlo con mis estudiantes es lo mas disfrutable y significativo, porque me permite aprende de ellos. En esta ocasión las reacciones en secundaria fueron tan lindas que sentí la necesidad de compartirlo también con mis estudiantes universitarios.

La escalera de la retroalimentación es algo que necesitaba mucho, se convertirá en algo muy importante a largo plazo.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



La actividad el Regalo, me ayudo a comunicar mis emociones con mis estudiantes despidiéndolos con motivación e inspiración para seguir creciendo y creando, a ellos les permitió observar, definir o identificar su identidad personal, expresando su sentir ante la comunidad. En el hipervínculo del título de la actividad, se puede escuchar alguna de las entrevistas que les hice al final del regalo para conocer su opinión y experiencia.



La actividad un paseo por el bosque me permitió completar ese vínculo de confianza que me faltaba con el grupo, mientras que al grupo le permitió reafirmar el individuo que cada quien es ante esta sociedad llamada 3ºA, fortaleciendo la unidad y reconociendo la equidad de un equipo.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				X	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.			X		
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				X	