



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Curiosidad, interés, alegría, destreza, compañerismo, festejo de logro, concentración integración etc.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

El grupo conoce bien a sus integrantes y han construido un sentido de confianza positiva, o cual les permite transmitir a través de una mirada esa complicidad de juego para reconocer como son identificados y tener la valentía de decir lo que piensan al respecto.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, porque son amables entre ellos, gustan de trabajar en equipo y ser cooperativos entre sí. Además, son capaces de pedir actividades especificar, mantener la calma y actuar sin que una figura de autoridad este presente.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas para mí son la 6 y la 11. La primera me hace reflexionar sobre mi practica docente y el cómo he caído en una rutina algo plana debido al cansancio a acumulado y al descontrol emocional por el que estoy pasando, estoy siendo alguien muy pasiva preocupada por asuntos que no esta en mis manos resolver, por lo tanto, el trato con mis estudiantes se ha visto afectado. La segunda me permite ver lo que hacia antes, que conservo, que se a debilitado, que puedo recuperar y que me falta por incluir. En general este modulo me hace cuestionarme para repensar mi vocación, sanar y rescatarme a mi misma para ofrecer un mejor servicio a mi comunidad.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

### Ve y siento, ¿Qué es?



Los alumnos se divertían adivinando las descripciones.

### Cuatro a la vez



Con las emociones positivas fue muy fácil llevar el ritmo, pero al mencionar emociones negativas, fue más complicado porque es difícil atribuir a las personas de con miedo, angustia, soledad, etc. del mismo modo es difícil aceptar estas emociones cuando alguien más se identifica con ellas. Sin embargo, fue una dinámica divertida y aceptada por el grupo.

### Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2

**Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión**

	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			X		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.			X		
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	