

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Este módulo en particular considero que fue el más enriquecedor para mí en lo particular no demerito la importancia de los dos anteriores pero la última conferencia me ayuda a tener un panorama mucho más amplio de muchas situaciones que igual teníamos conocimiento pero que sin embargo escuchar al expositor me deja claro muchas cosas de las que en determinado momento yo buscaba una respuesta, me llena de felicidad y placer saber que es importante darnos oportunidades en la vida, experimentar, se vale llorar, afrontar, fallar en determinado momento lo que no se vale es quedarnos ahí, tropezar para levantarse, reacomodar nuestras vidas, darle un giro saber que somos humanos que podemos equivocarnos para crecimiento personal y familiar y como docentes entender situaciones como lo es el caso de la inclusión tanto de niños con discapacidad como del demás resto de la población. Fortalecer nuestra autoestima darnos cuenta que también estamos aprendiendo y eso debe llenarnos de orgullo y resiliencia, reconocer que aprendemos de nuestros hijos al igual que de nuestros alumnos.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

En mi escuela coincidió esta semana con la semana de la feria del conocimiento en donde hubo muchas exposiciones de los diferentes campos formativos en donde nuestros alumnos realizaron sus presentaciones y ellos mismos fueron líderes de proyecto, organizándose sobre lo que presentarían y estar ahí al pendiente para resolver las preguntas que se generaran sobre las actividades, quiero compartir con todos y cada uno de ustedes que fue un éxito total ya que muchos que inicialmente no se atrevían vieron que eran capaces de mucho al afrontar sus miedos y sacando adelante el proyecto, a veces solo basta un empujoncito para que nuestros alumnos descubran de lo que son capaces y me da mucho gusto ver el resultado cuyas evidencias les



mostrara más adelante. Chicos que también participarán en la carrera llevada a cabo en mi escuela en donde se atendió a toda la comunidad educativa inscribiéndose el 99% de la población estudiantil chicos tímidos que no querían participar se logro que lo hicieran fortaleciendo su seguridad y autoestima motivándolos de una y mil maneras para que tuvieran la confianza y participaran y quiero compartirles que fue todo un éxito y así trabajar previamente con nuestros alumnos en el tema de autoestima a través de proyecciones de cortometrajes y videos en el aula de usos múltiples, exposiciones, etc. El resultado sorprendente chicos que no se atrevían por miedo, lo hicieron demostrándose a sí mismos que solo es cuestión de afrontar sin temor a lo que pueda suceder, darse la oportunidad no importando el resultado si es bueno que bien si no trataremos de mejorarlo, lo rescatable es intentarlo y no quedarnos en el intento. Para terminar mi aportación considero que es lo mismo que nos pasa a nosotros los adultos hay ocasiones que no hacemos las cosas por temor a equivocarnos y todo ello se traduce en nuestro autoestima amarnos y aceptarnos tal y como somos seres humanos con virtudes y defectos y con derecho a equivocarnos por atrevernos a enfrentar cualquier situación y ahí está lo interesante cuando descubrimos o redescubrimos de lo que somos capaz y que ni siquiera sabíamos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Considero que sí que estas últimas aportaciones y trabajos que se realizaron para casi terminar el ciclo escolar es producto del trabajo que se realiza a diario, anteriormente les compartía que en nuestra Institución Educativa se realiza un encuesta realizada por el Centro de Salud para detectar de forma temprana situaciones especiales tales como drogadicción, trastornos dígame ansiedad, violencia etc etc, y que hasta el momento puedo compartir que ha funcionado porque sabemos por donde tenemos que empezar, conocemos el contexto y el problema y por donde tenemos que comenzar a trabajar además del diagnóstico que obviamente tenemos que realizar todos y cada uno de los docentes, el atender de manera oportuna las cuestiones socioemocionales nos permiten un mejor desempeño del alumno porque también existen instituciones que le dan seguimiento y atención fuera de la Escuela. Y lo que vemos durante y el final del ciclo escolar no es más que el reflejo de un trabajo enfocado al aspecto socioemocional en pro de una sana convivencia libre de violencia, y por eso me siento muy orgullosa y feliz

de que la misma Secretaría de Educación se preocupe ahora por nosotros saber como estamos como nos sentimos y os brinden este espacio y conferencias tan hermosas que nos dejan un gran aprendizaje además de que emocionalmente se logra el objetivo que seamos atendidos y entendidos de una u otra manera además de que ampliamos nuestros conocimientos para enriquecerlos y aplicarlos con las personitas que dependen de nosotros, ya que el estando bien nosotros mismos claro que podemos compartir tiempo de calidad con los demás, porque es bien conocida la frase que dice: “NADIE DA LO QUE NO TIENE”

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Carta al Futuro, para mí en lo personal es muy interesante verme dentro de cinco años, con una gran paz y estabilidad en todos los sentidos acompañada de mis seres queridos mis padres mis hijas, mi Dios protegiéndonos en cada momento, realizando mi trabajo con calidad, más sensible, mas empática, inclusiva, etc., me da nostalgia imaginar todo ello pero a la vez me llena de felicidad e incertidumbre si llegaremos a ver todo lo que anhelamos para el futuro, sin embargo en mi presente lucho por conseguir todo aquellos e de alguna manera me fijo como meta para salir adelante con toda mi familia ir creciendo de la mano de Dios y afrontando día a día lo que se nos presente.

Trabajando mi autonomía Emocional resulta para mí en lo personal muy muy interesante con el paso del tiempo he aprendido a ser autónoma emocionalmente, creo que hace algunos años a mí se me olvidaba amarme por entregar todo a una persona, sin embargo hace algún tiempo medí cuenta que para hacerlo era necesario ponerme yo en primer plano y después lo que seguía, se que merezco, cuanto merezco y porque, cuestionamientos que no pasaban por mi cabeza anteriormente, a partir de que descubro y encuentro las respuestas a mis preguntas aprendí a hacerme completamente feliz sin esperar que los demás me hicieran feliz, los demás contribuyen pero la dueña de esa felicidad soy yo misma, y ahora con este taller redescubro que no estaba mal que hice las cosas para bien que tome decisiones que fueron fundamentales e importantes en mi vida y que ahora estoy disfrutando el fruto de esa madurez, no digo que no me



importa, si, pero aprendí a llevarlo de tal manera que no afecte mi estabilidad emocional para poder dar a los míos un amor de calidad.

Liderazgo y sugerencias de mejora para mi propio liderazgo en el aula y que las hago más para dar algo de calidad y atender las necesidades de los demás, ser inclusiva y equitativa con mis alumnos y poder motivar a mis alumnos a enfrentar retos y situaciones y lidiar de alguna manera con la frustración y la impotencia cuando no se pueda lograr el objetivo al primer intento que debemos continuar hoy y siempre a pesar de las circunstancias.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Aquí una muestra clara de que cuando se quieren hacer las cosas se hacen bien y sin necesidad de estar encima de nuestros alumnos, solo la motivación suficiente para que ellos muestren todas sus habilidades, fortalezas y su potencial al mil en todos y cada uno de los proyectos que se propongan siendo los líderes en su Escuela. Sorprendente el resultado y recibiendo las felicitaciones de toda la Comunidad Educativa por todas las actividades realizadas.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					