



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante el desarrollo de esta parte del curso tuve la oportunidad de realizar un sin número de actividades con mis alumnos y me dio mucho gusto y felicidad encontrar productos diversos en donde plasmaban sus conocimientos utilizando su creatividad y a la hora exponer sus productos el entusiasmo con el que lo hacían. Coincidió esta actividad con la semana cultural en donde hubo una exposición de lo aprendido durante el ciclo escolar. A la hora de compartir lo aprendido con sus compañeros se denotaba seguridad al expresarse, felicidad de tener la oportunidad de compartir, entusiasmados con lo realizado y hasta sorprendidos de lo que son capaz de crear y que muchas de las veces no se dan cuenta del potencial que tienen y lo que pueden diseñar si ellos se lo proponen y lo mejor de todo es que nosotros como docentes solo fuimos guías de la actividad ellos realizaron todo el trabajo. Es interesante como sabiendo entender las necesidades de nuestros jóvenes podemos encontrar cosas sorprendentes solo es cuestión de aprender a interpretar el lenguaje no verbal y en caso de que se sepan expresar aprender a escuchar de manera asertiva, entender y comprender lo que ellos necesitan así como a nosotros nos encantaría de que comprendieran nuestras necesidades y que de alguna manera también se preocupen por nuestras emociones. Me queda una gran satisfacción en poder compartir con mis alumnos lo que estoy aprendiendo en este curso-taller y ver el resultado de que si funciona y si podemos cambiar nuestro estado de confort al regalar a nuestros alumnos el plus y que a título personal nos queda una gran satisfacciones descubrir el potencial que tiene nuestros alumnos y sorprendernos lo que son capaz de crear.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Para exponer mis puntos de vista en esta cuestión, es muy importante para mí en lo personal entender que la comunicación en general es la base fundamental de cualquier relación interpersonal basada en el respeto mutuo y si hablamos de comunicación asertiva sería como llegar a la ideal ya que nos permite expresar nuestros pensamientos, sentimientos, deseos, percepciones, inquietudes, necesidades, etc., sintiéndonos valorados, atendidos, respetados y sobretodo importantes; aunque nos demande saber expresarnos y saber escuchar a los demás.

En el aula es fundamental durante el proceso de enseñanza- aprendizaje donde el maestro debe saber explicar con claridad que se pretende lograr y el alumno recibir la información de manera adecuada para que todo fluya y se pueda obtener y apropiarse del aprendizaje. Pero también es necesario que nosotros como docentes permitamos a nuestros alumnos expresarse y ser mucho muy respetuosos de las opiniones de nuestros alumnos y compañeros y que promovamos en entre pares el respeto a la libertad de expresión consagrada en el Artículo 6 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos para que nuestros alumnos se expresen con toda la libertad, fomentando en que dentro de las aulas hay una gran diversidad de personas y que cada una tiene su contexto muy particular y que no todos pensamos lo mismo incluso hasta de si mismo tema y que aun así estemos de acuerdo o no con el compañero debemos escuchar y respetar y que si quiero aportar algo tendré reglas a seguir para fomentar la sana convivencia dentro del aula, buscado siempre llegar acuerdos en beneficio de las mayorías y no las minorías aunque obviamente también merecen todo nuestro respeto. Y esta es la forma en como yo en lo personal promuevo la comunicación asertiva entre mis alumnos y compañeros, escucho sus opiniones en silencio y si tengo algo que aportar levanto la mano y me expreso partiendo de la idea de que puedo incluso no estar de acuerdo que nadie me obliga a estar de acuerdo pero que debo respetar la opinión de los demás así como los demás respetarán la mía.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Me da mucho gusto compartir con todos ustedes la respuesta al cuestionamiento anterior, es interesante como a pesar de que trabajo con jóvenes adolescentes de entre 11-15 años de edad sus respuestas sean muy responsables y en ocasiones maduras para su edad, porque considero que han aprendido a escuchar y a respetar a los demás sin importar si estoy de acuerdo o no. Es interesante como ellos mismos en ocasiones nos invitar a debatir temas que obviamente les interesa conocer más y como ellos mismos propician la investigación para enriquecer sus aportaciones y poder debatir de manera responsable y con fundamento el tema, al igual en el desarrollo de conflictos que se solucionan en el aula sin necesidad de llegar a dirección porque tienen la capacidad para hacerlo y saberse escuchar mutuamente entender las necesidades de cada uno, comprender y poner de su parte para la solución cada situación.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El lenguaje no verbal, ¿Qué tanto dice?; Los rostros se comunican, La comunicación emocional, ¿Por qué es tan importante aprender a escuchar? . De hecho fueron parte de las actividades que realice con mis alumnos, me parecieron muy interesantes porque considero que el aprender a escuchar es la base para que todo fluya sin necesidades de alteraciones que pudieran desencadenar conflictos y hacer pasar un mal rato tanto a nosotros mismos como a los demás. Sabemos que existen personas que no es necesario que hablen oigan mil cosas sino simplemente sus gesticulaciones nos dicen más que mil palabras y también es necesario aprender a expresarnos con los demás. De hecho en esta cuestión trabaje con mis alumnos cuyas fotografías compartiré en seguida porque estos temas en particular me invitaron a atenderlos y de acuerdo a las necesidades de mis grupos era necesario abordarlos para seguir obteniendo buenos resultados y conciencia de que se deben hacer las cosas bien.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En estas tres imágenes se evidencia el trabajo realizado con mis alumnos El lenguaje no verbal, ¿Qué tanto dice?; Los rostros se comunican, La comunicación emocional, ¿Por qué es tan importante aprender?. Y me es grato compartirles la importancia de saber escuchar las necesidades de nuestros alumnos, porque basta que ellos se sientan atendidos, que alguien se preocupa por ellos y los productos son sorprendentes, calidad a la hora de trabajar y a la hora de exponer y darse a entender con sus compañeros tomando su papel de manera responsable, pudiera rescatar y resaltar que es de suma importancia promover este tipo de actividades en nuestros niñas, niños y adolescentes, actividades fuera del aula en donde ellos son los líderes de los proyectos y quien realmente los trabaja de principio a fin siendo nosotros guías y espectadores y estar cuando ellos lo soliciten, es bueno delegar responsabilidades y seguir promoviendo este tipo de actividades que en mi escuela han funcionado y los casos de conflicto han disminuido considerablemente, claro también involucrando a toda la comunidad educativa. Trabajo en equipo y Escucha asertiva la clave del éxito.

Mayra Isabel Rocha Balderas.

## Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					