

ACTIVIDAD 11.- HABLANDO EL MISMO IDIOMA.

Es un placer para mi poder compartir este taller con todos y cada uno de ustedes y quiero comenzar mi intervención con lo siguiente: es bien sabido por todos y cada uno de nosotros que compartiendo experiencias se aprende mucho más, a través de un trabajo en equipo en donde todos tenemos algo que aportar a esta labor tan hermosa y noble como lo es la docencia.

Yo trabajo en una Escuela Secundaria General con estudiantes en plena adolescencia donde sus emociones están a flor de piel y donde a diario surgen pequeños conflictos o situaciones que debemos atender, desde el mas mínimo detalle hasta algún otro de mayor intensidad, quiero compartirles que como maestra de formación cívica y ética explico a todos y cada uno de mis alumnos el tema de conflicto y las posibles formas de solucionarlo y les queda totalmente claro que la herramienta más importante para solucionar un conflicto es el dialogo, manteniendo la calma independientemente de las circunstancias y la escucha activa, aprender a escuchar para lograr entender las necesidades del otro y que el otro pueda entender sus necesidades, motivando a mis alumnos a ser mejores personas cada día, ser empáticos, solidarios, respetuosos, responsables e incluyentes, debido a que en nuestra Institución contamos con pequeños con necesidades especiales y que son atendidos al igual que el resto de la población. Hemos tenido la oportunidad de participar en cursos de mediación a través de los lideres educativos donde la representante de ellos fue durante dos ciclos escolares la Presidenta de la República Escolar una alumna destacada y de excelencia académica con excelentes valores que ayudaba a sus compañeros a atender y llevar sus peticiones incluso hasta la Dirección Escolar una Dirección de puertas abiertas para todos y cada uno de los alumnos y que al gado tal que tienen su propio espacio para negociar, conciliar y mediar algunas situaciones de conflicto que se presenten.

Cabe rescatar que en mi Escuela se cuenta con el apoyo de instituciones de Salud quien al inicio de cada ciclo escolar a los alumnos de nuevo ingreso aplica un test para la detección temprana de adicciones o incluso de cualquier conducta de riesgo (preventivo) y que hasta el momento ha dado buenos resultaos porque se le da el seguimiento oportuno para la atención adecuada y así evitar con el paso del tiempo cualquier situación de riesgo, es muy interesante ver cómo hemos logrado que los alumnos se conduzcan de la manera adecuada dentro y fuera de la Institución. Además de que sean integrado al proyecto escolar varias actividades precisamente que le abonan a una convivencia sana libre de violencia en el entorno escolar en cada uno de los meses del año, Septiembre (Fiesta Mexicana), Noviembre: (Festival de la Muerte), Diciembre: (Festival Navideño); Junio (Semana Cultural) Carrera Familiar: (de los alumnos, padres de familia, familiares, mascotas, exalumnos, alumnos USAER, etc), este tipo de actividades nos permiten integrar a todos los alumnos, que vivan experiencias diferentes y sobretodo que haya una sana convivencia libre de violencia incluso entre turnos (Matutino y Vespertino).

Concluyo mi aportación que es muy interesante tener la oportunidad de participar en estos cursos y que conozcamos las aportaciones de nuestros compañeros de los actuales siempre aprenderemos algo nuevo y que es aquí donde tenemos la oportunidad de compartir experiencias que si las sabemos aprovechar pueden resultar más enriquecedoras de lo que podríamos esperar siempre y cuando estemos dispuestos totalmente a aprender y a escuchar lo que los demás tiene para darnos, ya que cada día se aprender algo nuevo y en nuestra labor nunca terminaremos de aprender.



Mayra Isabel Rocha Balderas.