



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante la aplicación de la actividad Mi trébol de cuatro, cuando se les indico que mencionarán las frases, al inicio se sintieron un poco apenados al expresar frases tan positivas, pero una vez que tomaron esa confianza en ellos mismos comenzaron con alegría a repetir cada frase, al compartir su opinión sobre las frases la mayoría mencionaba que les daba alegría el reconocer que son valiosos.

#### 2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

El escuchar cada una de sus opiniones durante cada una de las actividades, les hacía tener esa confianza de expresarse libremente, así mismo la guía que se les brindaba para que siempre tratarán con respeto y empatía cada comentario de sus compañeros. Fue grato escuchar entre ellos la aceptación entre ellos, pues me hacía entender de que recordaban lo valiosos que son cada uno de ellos, eh de ahí la importancia y gratitud de estas actividades para nosotros los docentes.

#### 3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Puedo decir que, cada vez se reconocen como personas que tienen derecho de expresarse libremente recibiendo y dando una comunicación asertiva. Es increíble ver que poco a poco, sus habilidades de empatía y escucha activa se va desarrollando, además el ver que se irán a la secundaria reconociendo que son seres únicos y especiales me llena de orgullo, no tengo duda que serán agentes de cambio, donde podrán enseñar que la comunicación asertiva y las emociones son importantes para una vida en sociedad.

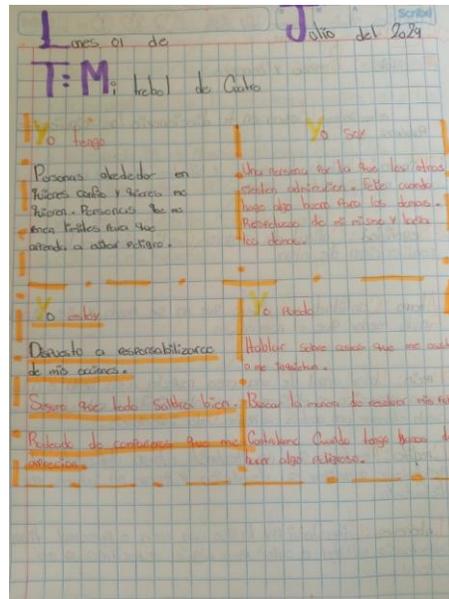
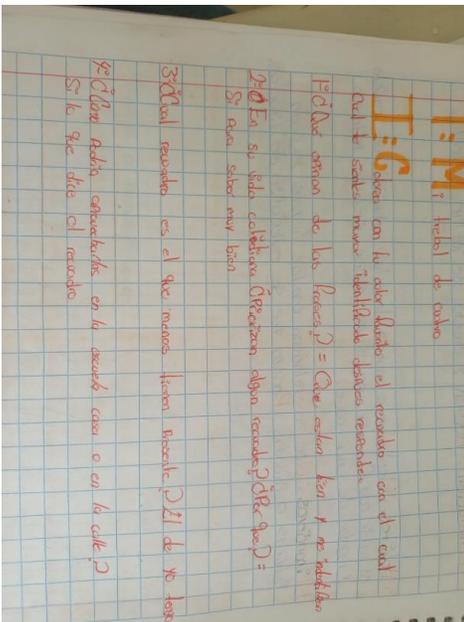
4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El autoestima y el autoconocimiento personal, lo práctico en mi vida y en mi salón de clases al resaltar al máximo las cualidades de mis estudiantes, haciéndoles ver que cada uno de ellos son capaces de lograr lo que se propongan y las mías para hacer notar lo valiosos que son somos y los aportes que podemos hacer.

Un paseo por el bosque es una actividad que ya había implementado y que ahora con el seguimiento que se me ha brindado lo hare con mayor entusiasmo, ya que está manera creatividad de reconocer sus cualidades y el recordarles en todo momento, hace que reafirmen lo que son, demostrando más autonomía-emocional.

Con respecto a otra actividad que dio un impacto positivo fue Mí trébol de cuatro, ya que al ser alumnos de sexto grado el reconocer de manera pública sus emociones, se les hace más difícil, pero al verse que poco a poco todos mencionaban las frases, los demás sintieron esa confianza hasta formar una sola voz.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Mi Trébol de cuatro, durante la actividad los alumnos mencionaron las frases para después reflexionar.



### Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>					
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>					
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>					
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>					