

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En la realización de las actividades hubo una conexión positiva con mis alumnos ya que al crear un ambiente donde se expresen de manera corporal o verbal les ayuda a su autonomía, así mismo se veía reflejado la alegría de cada uno de mis estudiantes ya que entre risas y tranquilidad se expresaban de manera natural sin temor a que algún compañero comentara algo inapropiado, estas actividades han dado apertura a que mis alumnos aprendan a escuchar y respetar las opiniones y comportamientos de cada uno de ellos, generando la confianza en sí mismos.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Se promovió la comunicación asertiva realizando las siguientes acciones

Escucha activa durante las actividades se vio el valor de la comunicación donde se escuchaban las opiniones de cada uno de los alumnos.

Ambiente de respeto Se les hablo sobre el valor más importante que es el respeto para un ambiente sano, así mismo se fomentó en cada una de las actividades el uso del valor para comunicarse de manera asertiva.

Promover la empatía Se les hacía ver mediante situaciones que pasaría si yo estuviera en ese lugar, con el fin de que comprendieran que cualquiera de nuestras acciones nos podría afectar.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Sí, al realizar cada una de las actividades se pudieron percatar que existen diferentes formas de comunicarse, donde por ellos mismos se percataron que al responder de manera negativa recibían eso de la misma manera, pero cuando respiraban y respondía de manera clara y tranquila, lo recibían de esa manera, ello comprendieron que si quieren evitar conflictos es

necesario comunicarse de manera asertiva no negativa, ya que todos nos comunicamos pero pocos lo hacen de manera correcta.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La técnica de relajación/respiración, Durante el curso nos ha mostrado como realizar técnicas de respiración o dinámicas que ayuden autorregularse fomenta a tener mayor control de nuestras acciones.

Veo y siento ¿qué es? En esta actividad los alumnos tenían que adivinar el dibujo que un compañero estuviera describiendo, esto les ayudo a entender que a pesar que cada quien tiene una percepción diferente, se puede llegar al mismo objetivo.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Veo y siento ¿qué es?



En esta actividad dos alumnos pasaron al frente, uno tendría que describir una imagen, mientras el otro con las características brindadas por su compañero realizaría el dibujo que cree que tiene su compañero. Esto les ayudo a comprender que es importante escuchar para poder comprender lo que dicen

las personas.

El dragón, la tortuga y el pulgar arriba



En esta actividad se reunieron en comunidades, se les pidió que dos integrantes actuarán diferentes situaciones de comunicación, por lo que los otros dos integrantes tendrían que adivinar a qué tipo de comunicación se están refiriendo sus compañeros. De esta manera comprendieron que el actuar de diferente manera puede traer acciones diferentes.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					