

Taller “La autonomía emocional para la profesionalización docente” Pasos a seguir para participar en el “Foro” del Campus virtual

Es muy importante hacer mención que la escuela en la cual trabajo actualmente, es una primaria que se encuentra en una comunidad rural del municipio de Pénjamo Gto. en donde se enfrentan los alumnos a diversos problemas tanto de deserción escolar como de conductas agresivas entre familias, ya que la delincuencia ha llegado a la puerta de los hogares de algunos de nuestros alumnos.

Se ha estado trabajando y reforzando en conjunto con el colectivo de la escuela desde los valores hasta la corrección de conductas erróneas con el fin de que se logre reestablecer la armonía, paz y tranquilidad que años atrás se tenía en su comunidad y su escuela.

Se ha trabajado por medio de actividades lúdicas y practicando juegos deportivos en equipo apoyándonos mutuamente entre docentes donde los alumnos expresan su sentir y se familiarizan con sus emociones, para posteriormente trabajar en el control de ellas mismas. También se ha gestionado por parte de dirección a personal capacitado en pláticas de convivencia y de prevención contra el delito en donde los alumnos han respondido de una forma asertiva a todas estas actividades. De igual forma se ha responsabilizado a los estudiantes fomentándoles el cuidado de las plantas en su entorno y haciéndolos ver lo importante que ello conlleva para un mejor estilo de vida entre la población.

El poner énfasis en estos aspectos tan importantes en la vida de los niños nos ha ayudado a que la escuela poco a poco vaya teniendo un mejor ambiente de aprendizaje en donde los estudiantes, ahora se sienten arropados en su escuela y disfrutan al máximo su estancia en ella, han aprendido reglas de juego y estrategias para resolver conflictos de una manera asertiva.



