

Módulo 2 Actividad 11 “Hablando el mismo idioma”

Las frases que elegí fueron: mantener la calma, elogiar a tus estudiantes, detección de estados de ánimo en los estudiantes y aprender a distinguir cuando una comunicación es agresiva, pasiva o asertiva y practicarlo.

Se trabajó la calma en cada sesión durante 5 minutos a través de ejercicios de meditación y de respiración, se trabajó la parte de los elogios en la realimentación de las actividades de los alumnos y durante el trabajo del día a día se les felicitaba por sus logros. Se trabajó la parte de los tipos de comunicación con un video de los tipos de comunicación y como identificarlos, y después se trabajó con la actividad 5 del dragón y la tortuga en donde los estudiantes con tarjetas ponían que tipo de información creían que era. Finalmente, la parte de identificar los estados de ánimo en los alumnos sirve para poder hacer algún comentario que les motive y notar si es que hay disposición para el aprendizaje y para saber si se requiere un momento adicional de calma.

Adicional se trabajó la actividad “El aula de las palabras amables” en ella los estudiantes escribieron su nombre en una hoja y pasaban con sus compañeros para que escribieran alguna cualidad que identificaban en ellos, cabe aclarar que previo a comenzar la actividad se establecieron las normas donde se especificaba que solo se pondrían cosas amables y respetuosas y que solo al final se leería todo lo que les escribieron. Los alumnos se divirtieron pasando con sus compañeros y fue un momento enternecedor cuando después de leerlas se notaba la cara de sorpresa en algunos de ellos pues no están acostumbrados a escuchar cosas bonitas de su persona e incluso no creían tener algunas de esas cualidades, lo que me deja ver que hay problemas de autoestima. Fue una actividad que generó emociones de empatía, agradecimiento, entusiasmo y satisfacción.

