



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Me he sentido feliz porque al realizar el módulo 2 y leer sobre la teoría me puedo dar cuenta que muchas algunas de las acciones que menciona que se deben realizar con nuestros alumnos y equipo de trabajo, he procurado llevarlas a cabo, siempre en pro de una comunicación asertiva porque no podemos negar que es la base sobre la cual se rigen todas las relaciones exitosas.

Y también me siento esperanzada al identificar mis áreas de oportunidad como docente y como compañera de trabajo y estoy agradecida de tener le oportunidad de trabajar sobre estas para desarrollar relaciones afectivas cada vez más sanas.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Brindándonos información actualizada y pertinente sobre el tema, dirigiéndonos los unos a los otros con respeto y empatía (entre compañeros de grupo, los ponentes, y el asesor); así como reconociendo a está como la vía para una sana convivencia y paz duradera.

Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Porque aprendieron la importancia de la misma, pero además la han vivido, la han practicado y las consecuencias positivas de comunicarnos asertivamente.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Priorizando para educar en equipo y tener una comunicación efectiva con madres, padres y/o tutores de mis estudiantes, ya que a través de está lograremos conformar un grupo solido con metas en común en pro del aprendizaje de los alumnos.

Y la actividad de las estrategias de comunicación con las familias y/o tutores, donde se observa un video donde una mamá le envía una carta a otra; esa actividad fue sumamente significativa para mí porque día a día tengo que comunicarme con los padres de familia de mis alumnos y procuro anteponer sus características positivas y enseguida sus áreas de oportunidad, considero que debo tener tacto con los papás al expresarles alguna situación sobre sus hijos.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Realice la actividad de las palabras amables en dos modalidades diferentes, la que se observa en el cuaderno se hizo de forma interna con el grupo y las del papel cascarón se expusieron con otros grupos. Los alumnos estaban muy contentos al recibir las palabras amables que les dieron los demás.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					