

Detección de estados de ánimo del alumnado

¿Cómo lo has practicado?

He procurado desarrollar una relación sana con mis alumnos, en un clima de respeto y confianza y considero que esa es la vía que me ha conducido a detectar con mayor facilidad los estados de ánimo que viven los estudiantes, ya que aprenden a expresarse en el aula sin miedo a ser señalados o a ser foco de burla por emitir abiertamente la manera en que se sienten en ese momento.

Me considero una maestra muy observadora y muy cercana emocionalmente a mis pupilos, me gusta platicar con ellos y también escucharlos, evitando hacer juicios de lo que cuentan.

Procuro aconsejarlos de manera grupal, haciendo gran énfasis en la vivencia de valores morales y evitando señalar a alguno de ellos.

Sin embargo, considero que los alumnos se dirigen de acuerdo a lo que viven, es decir, puedo hablar mucho sobre la importancia de expresar y vivir sus emociones, pero necesitan aprenderlo de los adultos que los rodean.

Los resultados obtenidos

Los resultados que he obtenido, es un grupo más maduro emocionalmente, que no tiene miedo, ni pena hablar de lo que siente y por qué lo siente, más autorregulado y que ha desarrollado herramientas y habilidades de gestión emocional.