



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP) Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Estas actividades me dejaron pensando demasiado, un poco triste, confusa y con sentimientos encontrados ya que al aplicar las tareas con mis alumnos y escuchar sus respuestas, en varias ocasiones, se me hizo un nudo en la garganta con sus respuestas, he notado que varios de ellos tienen percepciones muy distorsionadas de lo que son y de lo que pueden lograr, cómo es que fue más fácil identificar sus áreas de oportunidad que sus fortalezas, si bien es cierto que diariamente convivo con ellos y trato de explotar sus potencialidades, escuchar que les dicen que son “buenos para nada” me dejó muy conflictuada sobre las necesidades emocionales que tienen.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Después de realizar las actividades y observar que algunos de mis niños tienen problemas con su autoestima, decidí decirles lo importante que son en casa y en la escuela, tal vez a veces no se les reconoce lo suficiente el esfuerzo que hace y damos por hecho que saben que son importantes para nosotros, también hice varios corazones y en ellos escribí varias frases para motivarlos (soy capaz, soy inteligente, soy bonita) y las leeremos diariamente para que reconozcan su valía.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

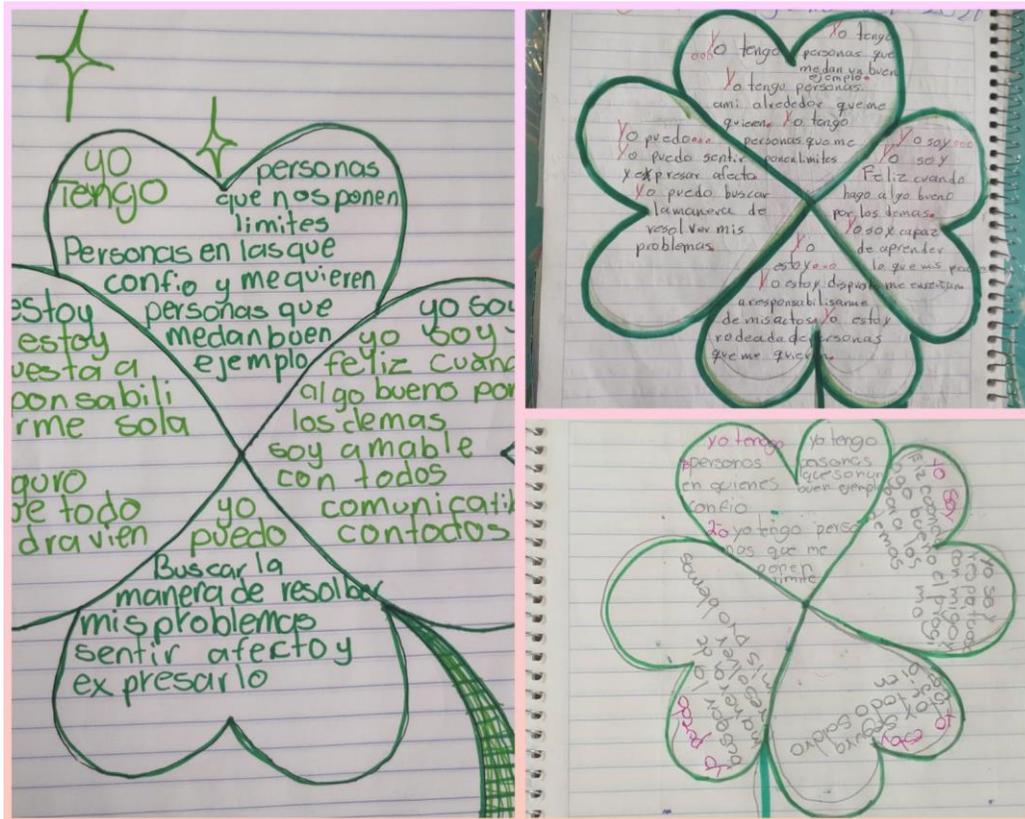
Después de las actividades y de platicar con ellos, creo que hemos dado un gran paso hacia el fortalecimiento de su autoestima, creo que reconociendo sus potencialidades podemos lograr que esta etapa justamente en la que se sienten un poco perdidos, pueda ser más sencilla de transitar, me consterna un poco el hecho de que me queda muy poco tiempo con mi grupo y no poder hacer más por ellos.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad que más me impactó fue las de “El regalo”, ya que mis alumnos lograron identificar con más facilidad sus áreas de oportunidad que sus fortalezas, de la misma manera fue muy impactante saber la percepción que ellos tenían de sí mismos y el hecho de saber que aún puedo ayudarles un poco durante estas 2 semanas que restan del ciclo escolar me hace sentir más motivada para trabajar diariamente con ellos esta parte de la autoestima con ellos.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

MI TRÉBOL DE CUATRO HOJAS



Esta actividad me sirvió para que mis alumnos pudieran identificar algunos de los “regalos” que tienen en su vida, que son valiosos y deben aprovecharlos, comentábamos en mi aula que el hecho de tener un nuevo día para ser mejor y tener salud es una de las cosas que podríamos incluir en nuestro trébol.

UN PASEO POR EL BOSQUE



En esta actividad lo que me gustó es que fue un poco más dinámica y mis niños pudieron notar algunas de las características de sus compañeros, reforzando algunas de sus cualidades positivas y felicitando por algunos de los triunfos que habían escrito, posteriormente pegamos los trabajos en la pared para observarlos diariamente y recordar lo importantes que son.

EL REGALO



Esta actividad fue la que más me conmovió ya que algunos de mis alumnos expresaron "ser horribles", "fracasados" o "buenos para nada" y es aquí donde resonó más el poder que tienen nuestras palabras sobre la personas, con más frecuencia deberíamos recordarnos todos lo buenos que somos, lo mucho que nos esforzamos y la oportunidad que tenemos para ser mejores; en este caso me queda mucho para reflexionar y en el tiempo que me queda y con mis futuros grupos trabajar más esta parte de la autoestima y también recordarles a los padres de familia la importancia de las palabras positivas hacia ellos.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					