



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP) Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Me he sentido más tranquila y relajada al darme tiempo para analizar y reflexionar las actividades y para mantener la calma en mi vida. También he sentido un poco de estrés y frustración debido a que estamos a finales de ciclo escolar, la carga administrativa es mayor y se me ha complicado un poco la realización de las actividades.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Mediante las actividades implementadas en mi aula pudimos conocer y diferenciar los diferentes tipos de comunicación identificando diferentes tipos de situaciones que hemos vivido y ubicando las características de cada una para así poder responder de la menor manera y fomentar una convivencia pacífica.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Sí, con el ejercicio de la comunicación y con los símbolos de los tipos de comunicación a mis alumnos se les hizo más fácil identificar las características de cada uno e identificar la relevancia e importancia que tiene en nuestras vidas la comunicación asertiva para prevenir conflictos.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En lo personal la actividad que más me gustó fue la del aula de las palabras amables, ya que como comenté en mi entrega anterior, mi grupo es de sexto grado y además de reconocer sus cualidades positivas, les sirvió para escribirse algunas palabras de despedida y que expresarán cómo se sienten con esas palabras que les dedicaron sus compañeros.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En esta actividad, primero identificamos las características de los tipos de comunicación, cada quién dibujó en sus libretas las imágenes correspondientes y posteriormente yo les describía alguna situación en la que tenían que identificar cuál tipo de comunicación se estaba utilizando y por qué, de esta manera un alumno pasaba a señalar el dibujo que le correspondía.



La siguiente actividad que realizamos fue la de los dibujos que tenía que guiar algún compañero, de esta forma se dieron cuenta la importancia de la comunicación y de las distintas percepciones que tiene cada persona al describir y apreciar los distintos objetos que nos rodean.



Está fue mi actividad favorita, ya que todos nos escribimos palabras positivas en nuestras hojas, inclusive dos de mis alumnas estaban molestas y llevaban semanas sin hablarse y con está actividad limaron asperezas y volvieron a hablarse con normalidad, como lo mencioné anteriormente también algunos alumnos aprovecharon para escribirse algunas palabras de ánimo y despedida ante el ciclo que esta por finalizar.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					