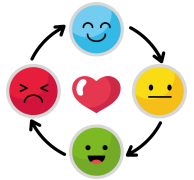


"HABLANDO EL MISMO IDIOMA"

NOMBRE: MÍRIAM ARELI REYES ZAVALA



ACTIVIDAD FORO 2



Las emociones son fundamentales para la comunicación efectiva en niños de educación primaria porque facilitan la expresión, promueven la empatía, permiten la regulación emocional, facilitan la resolución de conflictos y fortalecen la autoconfianza, creando así una base sólida para relaciones interpersonales saludables y un desarrollo personal positivo.

En mi aula, utilizamos muy comúnmente 2 estrategias que se mencionan en la actividad 11, una de ellas es "Agradecer los momentos, el día o las situaciones compartidas en su grupo", primero le pedí a los alumnos recordarían tres momentos especiales que compartieron con su grupo, en plenaria compartimos esos momentos que recuerdan y que aprendieron de esos momentos, en una urna sorpresa colocamos los nombres de todos los compañeros del grupo, incluyéndome y cada uno de los alumnos tomó una papelito qué traía un nombre, en un post it escribieron un agradecimiento a esa persona que les tocó y después la compartimos en grupo en voz alta, al terminar las colocamos alrededor del pizarrón y las dejamos durante toda la jornada recordando lo agradecido que estamos con los compañeros. Esta actividad les gusta mucho a mis alumnos, reflexionando acerca de lo importante de las palabras fortaleciendo los lazos afectivos y provocando un ambiente sano.

Otra actividad que realizamos en el aula es "Elogiar a tus estudiantes" cuando el alumno se esfuerza o logra ese reto que se propuso, esta actividad ha ayudado a algunos de mis alumnos a romper esos estereotipos que tenían de ellos mismos, demostrando lo capaces que son y como unas simples palabras de nosotros como docentes hacen que cambien la perspectiva de ellos como alumnos. Además, me gusta comunicárselo a los padres de familia y romper ese paradigma de que cuando los mandamos llamar es para dar quejas.

Considero que la comunicación asertiva, tomando en cuenta las emociones logrará que tengamos más niños felices en la escuela.

En las publicaciones que he estado leyendo en Facebook, hay muchas que he realizado y algunas otras que retomaré y pondré en práctica en mi grupo, adaptándolas a las necesidades que tengo con mis estudiantes. Creo que todas las experiencias de los docentes que he leído, se preocupan por lograr que sus alumnos se comuniquen de manera abierta y respetuosa.



NAME: Teacher Resource

TEXT EVIDENCE

WRITE YOUR ANSWER TO THE QUESTION.

Over time, the main character, Joe, became more understanding of other's differences.

WRITE A DIRECT QUOTE THAT PROVES YOUR ANSWER.

Joe showed more empathy for his cousin after learning about the difficulties she went through because of her disability.

REWRITE YOUR ANSWER WITH A SENTENCE STARTER & THE DIRECT QUOTE.

Over time, the main character, Joe, became more understanding of other's differences. According to the text, "Joe showed more empathy for his cousin after learning about the difficulties she went through because of her disability."