



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al ir avanzando en este taller fui obteniendo una fortaleza en mis emociones en el sentido que primero ya podía reconocerlas y darles un nombre y en segundo podía comunicarlas de una manera asertiva para estas últimas actividades tenía ya un camino construido para lograr ser un líder con mis alumnos pero ahí estaba el desafío puedes ser un líder poco tolerante y basado en tu control dominar sin explicar a los demás tus acciones pero este no es el líder que necesitan los alumnos necesitan un líder que pueda dialogar y entender varios puntos de vista diferente y llegar acuerdos para mejorar. Esto puede causar una serie de pensamientos y emociones, pero deben ser bien enfocados y para beneficio común.

#### 2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

es muy común que dentro de los grupos o del grupo de trabajo se tengan personas con baja autoestima o con débil autoestima y que al menor de los comentarios o vicisitudes que se les atravesen quieren ceder o abandonar. Las actividades sirvieron para reconocer algunas personas o alumnos que necesitaban trabajar en su autoestima también se manejarlo de una manera que nadie quedara atrás y que nadie fallara todos eran capaces de lograrlo.

#### 3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

El día de hoy me llena de alegría saber que mis alumnos reconocen, valoran y saben como trabajar su autoestima. También saben que el actuar o comentar algo indebido puede perjudicar de una manera grave a otra persona y en cambio un buen comentario puede fortalecer la integridad de mis amigos o compañeros de clase.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad un pase por el bosque fue muy significativa para mi y mis alumnos puesto que muchos alumnos que les cuesta expresar al escribirlo no tenían esa preocupación y cualquiera lo podía leer fue como ir abierto de sentimientos al mundo exterior sin protecciones todos podíamos leer y observar sus cualidades y los logros que habían tenido, al leer la cualidades y logros en voz fuerte se aumento la autoestima y alumnos que habían tenido algunos roces esta actividad les sirvió de catarsis para el perdón.

La reflexión fue fructífera al obtener buena respuesta de los alumnos.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada

una.

Después de la actividad del bosque salimos al patio a realizar una activación y a mostrar sus árboles a los demás salones.



## Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>					
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>					
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>					
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>					