DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los pensamientos fueron diversos en mis alumnos algunos tenían asombro, sorpresa sobre la actividad del volcán, les dio alegría comenzar a escuchar el cuento, pero algunos de ellos experimentaron miedo, tristeza por no conocer el final cuando se les comenzó a hacer las preguntas de como imaginaban ellos el final comenzaron a alegrase y cuestionarse sobre como reaccionar a las diferentes situaciones.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Desde las primeras actividades donde comienzas en agradecerte a ti mismo se inicia un camino a la retrospección y aunque suene raro comienzas una sinergia contigo mismo, siempre trabajo en una dualidad en espera que lo que realizo se a de valor o de reconocimiento para los demás. Pero nunca conmigo mismo. Con el volcán y el termómetro de las emociones comencé a recordar diferentes situaciones que he vivido y como reaccione.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Cuando concluíamos el cuento del volcán y comentamos sobre diversos finales. Se presto a realizar analogías con situaciones que se habían tenido en el salón y comencé conmigo mismo recordándoles a los estudiantes una ves que me moleste y les hable fuerte por mi enojo. Les comenté que si hubiera respirado y tenido un análisis de mis emociones y control de estas posiblemente el levantar la voz no hubiera sido el único medio para llegar a un acuerdo. Después de esto los alumnos comenzaron a platicar diversas vivencias de sus emociones y como habían reaccionado.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Este primer proyecto fue enriquecedor y espero que sustento de muchos más, una parte fue con mis alumnos pero creo que la máxima ganancia es con migo mismo y esto se vera reflejado en mis alumnos como en uno de los videos la ponente decía que sino creas lazos y empatía el año escolar va hacer muy pesado. El que está bien consigo mismo puede potenciar a los que están a su alrededor.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

En la presente imagen se observa a los alumnos realizando la actividad juego del volcán después de leer y ponerle final al cuento.

Se desarrollo un juego donde un alumno era volcán, los demás formaban un circulo a su alrededor y hacían ruido el volcán le molestaba el ruido pero no sabia expresarlo , se enojaba y salía a perseguir a sus compañeros.

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	**Observaciones**
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.		x			
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.		x			
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.	x				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.	x				