



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante la realización de las actividades los niños se sintieron queridos, aceptados y confiados. Aunque en la del regalo inicialmente mostraron un poco de pena, al final durante la reflexión se mostraron más tranquilos y reconocieron sus cualidades que los hacen únicos. Durante la actividad de paseo por el bosque ellos se mostraron están orgullosos de lo que desean hacer y en su mayoría piensan cosas positivas sobre sí mismos.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Las actividades les permitieron a los niños voltear a verse a sí mismos y reconocerse como seres únicos y valiosos con cualidades y anhelos y al mismo tiempo ser reconocidos y afirmados por sus compañeros y familia, lo que aumenta su valía y seguridad.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Las actividades permitieron desarrollar una conciencia de sí mismos a los niños, de su valor y de que este no depende de los demás, si no de la manera en como se perciben a ellos mismos, fue muy importante realizarlas ya que algunos niños se criticaban a sí mismos y no se sentían capaces de realizar algunas cosas o de tener un proyecto de futuro, por lo cual, el realizar estas actividades les hizo reconocer que : son capaces de hacer cosas y sentirse seguros a al hacerlas, que importan tanto a los/as demás como a sí mismos, que aprender es algo valioso, que pueden pedir ayuda sin sentirse menospreciados, .que es importante tomar responsabilidad de sus acciones y sobre todo que tienen la capacidad de comunicarse y relacionarse adecuadamente, según su edad.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Considero que las actividades de este módulo fueron complementarias una de otra, ya que se inició con el trébol y el regalo para que los niños identifiquen sus habilidades socioemocionales y las redes de apoyo con las que cuentan, así como aquellas habilidades en que deben enfocarse o trabajar para desarrollarlas, posteriormente se trabajó la aceptación, la empatía y el reconocimiento entre pares de sus habilidades en la actividad del bosque y para completar el concepto, trabajaron en ellos mismos, en la actividad de la persona. Esta actividad fue una de las más significativas para mí por que me permitió conocer el proyecto de vida que los niños han construido, a pesar de su corta edad, lo que me permite motivarlos y seguir trabajando actividades que les permitan reconstruir su visión acerca de la importancia de las habilidades socioemocionales en cualquier etapa de la vida.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Transcripción del audio de un alumno de la actividad la persona

De grande me gustaría ser ingeniero mecatrónico y viajar a japon y estudiar más ahí, para conocer mas de su cultura, pues me gusta que sean ordenados y muy organizados, los niños ayudan en la escuela a mantenerla limpia a diferencia de aquí que a veces tiramos los papeles y hacemos sucio el salón.

### Rúbrica PTP 3

| Instrumento para evaluar PTP del módulo 3  |              |            |               |           |               |
|--|--------------|------------|---------------|-----------|---------------|
| Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión   |              |            |               |           |               |
|  | Insuficiente | Suficiente | Satisfactorio | Destacado |               |
| Indicadores  | 1            | 3          | 4             | 5         | Observaciones |
| <b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>                   |              |            |               |           |               |
| <b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b> |              |            |               |           |               |
| <b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>   |              |            |               |           |               |
| <b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>                                      |              |            |               |           |               |