

ACTIVIDAD 16

Pasos para la participación en el Foro:

1. Regresa a la tabla de la actividad 11 “Hablando el mismo idioma”, en donde seleccionaste diferentes estrategias y/o acciones que puedes emprender en tus aulas para manejar situaciones o conflictos de manera más efectivas y asertivas.
2. De las que señalaste, selecciona una acción y/o estrategia para elaborar una descripción de cómo la has practicado y los resultados obtenidos.

Estrategia seleccionada: Fomentar la empatía hacia los estudiantes o entre ellos.

Para trabajar esta estrategia utilizó los círculos de aprendizaje interpersonal, la dinámica es que para comenzar realizamos algún ejercicio para estar en calma. Posteriormente les pido a los alumnos que se sienten en círculo. Se elige con anterioridad un tema común para trabajar en el círculo, ya sea a petición de los participantes o elegido por mí, de acuerdo con las necesidades detectadas en el grupo.

Al inicio de la reunión les informo las reglas del CAI:

1. Todos los participantes tienen la oportunidad de compartir algo personal, relacionado con el tema.
2. “Se vale pasar el turno de hablar si no deseas compartir en ese momento algo”. Es muy importante respetar la libertad de cada uno para participar o no.
3. Lo que ahí se comparte es confidencial. que “debe ser tratado con respeto y no filtrar las conversaciones a otros espacios a manera de chisme”.
4. Cuando un compañero está compartiendo, al resto de los miembros les corresponde escuchar en silencio con la mayor atención posible.
5. Durante el acto de escucha, se valida a quien acaba de compartir, parafraseando lo que se compartió sin incluir juicios personales.
6. El tiempo para compartir se distribuye de manera equitativa.

Posteriormente doy una breve introducción del tema, compartiendo una experiencia personal y al terminar, invito a los alumnos a compartir su experiencia por turnos. Es importante que los participantes escuchen a quien está compartiendo y traten de imaginar su experiencia.

Cuando algún alumno termina de compartir, invito a alguien del grupo a hacer una síntesis de lo narrado “eso que llamamos un acto de escucha”: tratando de repetir o sintetizar de la manera precisa lo que cada uno de nuestros compañeros dijo sin quitarle ni ponerle, no se trata de dar consejos ni críticas sino simplemente entender lo que nos dijo el otro.

Después de esta primera síntesis invito a quien desee dar un par de pequeños actos de escucha adicionales con una sola frase, con un solo sentimiento que si alguien se quedó con ganas de darlo lo puede dejar plasmado por escrito mientras el círculo continúa.

Al terminar los actos de escucha le pregunto al alumno validado si siente

que se le entendió, o faltó algo y entonces le doy un breve espacio para que complete o puntualice su versión.

En la parte final de la sesión, se inicia una última ronda donde solicita al grupo compartir brevemente “que aprendieron o que se llevan el día de hoy”.

Despido al grupo, agradeciéndoles su participación.

Esta actividad ha propiciado una mayor participación de los alumnos, mejorando la convivencia, fomentando la escucha y la empatía ante las necesidades que manifiestan sus compañeros y las propias; además les permite expresar de manera más asertiva de sus emociones.