



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades llevadas a cabo me han servido para reflexionar sobre mi práctica educativa ya que los alumnos presentan diferentes emociones en el transcurso del tiempo que pasan en el aula, una de las actividades que realice y que considero que fueron muy relevantes para el aprendizaje de los alumnos fue la elaboración de carteles y la exposición que realizaron con ellos en los otros salones de clase, creo que les motivo mucho el que practicasen esta actividad ya que tuvieron la oportunidad de llevarlo a otros compañeros y que además hubiera mucha participación de los otros alumnos por preguntar y decir en qué momento les producían esas emociones y cómo las solucionaban de manera positiva.

Me agradó mucho llevar a la práctica este tipo de actividades con mis alumnos y que considero que son muy importantes para que se logre tener una escuela con alumnos que aprendan a controlar sus emociones.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Reflexionando en mi práctica docente me di cuenta de la importancia que tienen trabajar las emociones primeramente uno como docente para poder transmitir las a nuestros alumnos de una manera positiva y así estas emociones ayuden en el proceso de enseñanza aprendizaje en los alumnos, ya que considero que éstas son la base para la adquisición del conocimiento, además de que propician un ambiente agradable y confiable para que el alumno logre desarrollar sus aprendizajes. Las emociones me llevaron a reflexionar sobre cómo debemos de controlarlas para el bien de nosotros y de nuestros alumnos ya que ellos aprenden del maestro.



Aprendí que el implementar estas actividades de una manera continua trae buenos resultados ya que continuamente a los alumnos les interesa y les llama la atención trabajar estos temas y reflexionar sobre lo que viven en su mundo. Si las realizamos de una manera divertida para ellos se obtienen mejores resultados.

Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si ellos reconocen la importancia de comunicarse de manera asertiva, ya que por ellos experimentaron situaciones en las que no se utilizaba este tipo de comunicación y que a su vez no los llevó a cosas positivas. Aprendieron a comunicar sus emociones y sentimientos sin temor a que alguien se burlara o los hiciera sentir incómodos, siempre se mantuvo un respeto a ellos mismos y hacia los demás. Los alumnos lo vieron como algo diferente a lo que estaban acostumbrados ya que al inicio tenían mucha inseguridad por expresar lo que sentían, lo que se trataba era de que ellos se sintieran cómodos para que exploraran por ellos mismos que existe esa comunicación asertiva y se logró que se apropiaran de ellos, tuvieron la oportunidad expresar sus sentimientos y emociones, además principalmente de poderlos transmitir a sus compañeros.

Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Para realizar el trabajo de los alumnos se realizó de manera coordinada y formando equipos de trabajo, se les solicitó a los alumnos usar las palabras de cortesía como pedir las cosas por favor y dando las gracias una vez que regresaban los materiales, me permití sugerir algunas ideas que les ayudaran a realizar muy bien su trabajo. Para la actividad primero se les explicaron las indicaciones y el propósito de ella. Primero formaron equipos integrados por afinidad lo cual se logró que todos participaran con respeto, todos colaboraron en realizar actividades en las cuales tenían que formar rompecabezas de figuras y dibujos en equipo en los cuales tenían que pedir las cosas por favor, como pasarse una parte del rompecabezas y dar las



gracias. Se motivaron mucho en el trabajo en equipo ya se logró que todos lo hicieran muy bien sin ninguna dificultad ni molestia, después en plenaria se comentó sobre la importancia de realizar las actividades en armonía y utilizando las palabras de cortesía. También se realizó una exposición de dibujos de las emociones que experimentaron en el transcurso de la actividad.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Trabajo en equipo usando las palabras de cortesía



Dibujo final de cómo se sintieron después de la actividad



### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					