



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La resiliencia, la empatía, la autorregulación emocional

¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

- Creando un ambiente de aula positivo, emocionalmente autónomo puede generando un clima de aula seguro y favorable para el aprendizaje, donde los estudiantes y el docente se sientan respetados, valorados y motivados.
- Establecer relaciones efectivas con los estudiantes, desarrollando capacidades de comprender y empatizar con las emociones, de esta forma se establecen relaciones más sólidas y significativas, basadas en la confianza y el respeto mutuo.

Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, porque ahora conocen la importancia de desarrollar la autoestima, mediante experiencias educativas donde se reconozcan sus logros y esfuerzo

Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El trabajo colaborativo ayudó a reforzar la importancia que todos desempeñamos un papel importante dentro del aula, creando experiencias educativas que impactan directamente la autoestima del estudiante

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



X

### Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				X	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				X	