

Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Motivación a los estudiantes, rendimiento académico, estrés, ansiedad y autoestima

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? mediante herramientas de autocontrol para que los estudiantes aprendan a manejar sus emociones y comportamientos de manera efectiva.

Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, porque de esa forma saben comunicar en el momento preciso, a la persona adecuada y con las palabras correctas.

Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica. La relación que se genera entre el estudiante-docente, cuando ambos compartimos experiencias que nos permite crear una relación de empatía, mediante el juego de ajedrez, la respiración para contener las emociones, y la meditación

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				x	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				x	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				x	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				x	